

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Acordamos Reglas para Convivir Mejor"

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para escribir un reglamento escolar que proponga formas de organización y reglas de convivencia en espacios del plantel, como las canchas o la biblioteca, contribuyendo al bienestar de la comunidad escolar.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Acordamos Reglas para Convivir Mejor"

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para escribir un reglamento escolar que proponga formas de organización y reglas de convivencia en espacios del plantel, como las canchas o la biblioteca, contribuyendo al bienestar de la comunidad escolar.

| Criterios                                             | Excelente                                                                                                 | Bueno                                                                                             | Bajo                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Claridad en la redacción del reglamento               | El reglamento está escrito con lenguaje claro y preciso, fácil de entender para todos los compañeros.     | El reglamento es generalmente claro, aunque algunas partes podrían ser más fáciles de comprender. | El reglamento es confuso o difícil de entender en varias partes.       |
| Propuesta de reglas adecuadas para el espacio elegido | Las reglas propuestas son adecuadas, específicas y respetan las características del espacio seleccionado. | Las reglas propuestas son adecuadas pero algo generales o poco específicas para el espacio.       | Las reglas no son adecuadas o no corresponden al espacio seleccionado. |
| Organización lógica del reglamento                    | El reglamento está organizado de forma ordenada y coherente, facilitando su lectura y comprensión.        | El reglamento tiene cierta organización, pero algunas partes están desordenadas o poco claras.    | El reglamento está desorganizado y dificulta su comprensión.           |
| Uso de lenguaje respetuoso y positivo                 | Emplea un lenguaje respetuoso, amable y promueve una convivencia positiva en todo el reglamento.          | Generalmente usa lenguaje respetuoso, aunque en algunos puntos podría ser más positivo.           | El lenguaje utilizado no es respetuoso o podría fomentar conflictos.   |

| Criterios                                                        | Excelente                                                                                                 | Bueno                                                                                 | Bajo                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación en la creación del reglamento                      | Participa activamente en la elaboración del reglamento aportando ideas claras y constructivas.            | Participa, aunque sus aportaciones son limitadas o poco claras.                       | No participa o sus aportaciones no contribuyen al reglamento.                             |
| Identificación de la importancia de las reglas para la comunidad | Demuestra comprensión clara de cómo las reglas contribuyen al bienestar y la convivencia en la comunidad. | Muestra comprensión básica sobre la importancia de las reglas para la comunidad.      | No comprende la importancia de las reglas para la convivencia y el bienestar comunitario. |
| Creatividad en las propuestas                                    | Incluye propuestas creativas e innovadoras que mejoran la convivencia en el espacio.                      | Presenta algunas ideas originales, aunque en general son comunes o esperadas.         | No presenta ideas creativas o las propuestas son muy básicas.                             |
| Presentación y cuidado del documento                             | El reglamento está presentado con orden, sin errores ortográficos y con buena caligrafía o formato.       | El documento está ordenado pero tiene algunos errores ortográficos o de presentación. | El reglamento presenta errores frecuentes y falta de cuidado en la presentación.          |