

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de Habilidades Físicas a través de la Corporeidad y Motricidad

Rúbrica Analítica | Educación Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desarrollo de habilidades físicas en estudiantes de primaria (6-11 años), tomando en cuenta la motricidad, la corporeidad, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de Habilidades Físicas a través de la Corporeidad y Motricidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desarrollo de habilidades físicas en estudiantes de primaria (6-11 años), tomando en cuenta la motricidad, la corporeidad, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coordinación motriz	Demuestra control y coordinación precisa en movimientos complejos con fluidez y seguridad.	Realiza movimientos coordinados con leves errores que no afectan su desempeño general.	Presenta dificultades moderadas para coordinar movimientos básicos, requiere apoyo ocasional.	No logra coordinar movimientos básicos, mostrando inseguridad y falta de control.
Equilibrio y estabilidad corporal	Mantiene el equilibrio en diversas posiciones y movimientos sin perder estabilidad.	Mantiene el equilibrio en la mayoría de las posiciones, con pequeños ajustes.	Se sostiene con dificultad en posiciones estáticas y dinámicas, con apoyo frecuente.	No logra mantener el equilibrio en posiciones básicas, generando caídas frecuentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Desarrollo de la lateralidad	Identifica y utiliza de forma correcta ambos lados del cuerpo en actividades motrices.	Reconoce y utiliza adecuadamente un lado del cuerpo con alguna dificultad en el otro.	Muestra confusión o preferencia marcada por un solo lado, afectando la ejecución.	No distingue ni utiliza de manera funcional los lados del cuerpo durante actividades.
Participación activa y actitud	Muestra entusiasmo constante y participa activamente en todas las actividades físicas.	Participa con interés la mayoría del tiempo, con actitud positiva hacia las actividades.	Participa de forma pasiva o intermitente, mostrando poco interés o motivación.	No participa o muestra rechazo hacia las actividades físicas propuestas.
Respeto y colaboración en grupo	Demuestra respeto pleno hacia compañeros y docentes, colaborando eficazmente.	Generalmente respeta y colabora, con mínimas dificultades en la interacción grupal.	Muestra respeto limitado y colaboración inconsistente, requiriendo recordatorios.	No respeta normas ni colabora, afectando negativamente el ambiente grupal.
Adaptación a la diversidad motriz	Ajusta sus movimientos y actividades considerando sus propias capacidades y las de otros.	Intenta adaptarse y respetar diferentes ritmos y habilidades motrices con apoyo.	Muestra dificultad para adaptarse a necesidades o ritmos diferentes, con poco esfuerzo.	No reconoce ni respeta las diferencias motrices, mostrando exclusión o rechazo.
Inclusión y respeto a la diversidad	Promueve activamente la inclusión y el respeto hacia todos, valorando la diversidad.	Demuestra respeto hacia la diversidad, aunque con participación limitada en la inclusión.	Reconoce la diversidad, pero su comportamiento es poco consistente en promoverla.	No respeta ni valora la diversidad, generando exclusión o discriminación.
Esfuerzo y perseverancia	Muestra esfuerzo constante y persevera ante dificultades para mejorar sus habilidades.	Se esfuerza y persevera en la mayoría de las actividades, con algunas interrupciones.	El esfuerzo es irregular y se rinde ante dificultades con frecuencia.	No demuestra esfuerzo ni perseverancia, abandonando las actividades rápidamente.