

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento de Nuestro Pasado e Historia (Fechas Cívicas)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria sobre fechas cívicas, promoviendo la comprensión histórica y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento de Nuestro Pasado e Historia (Fechas Cívicas)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria sobre fechas cívicas, promoviendo la comprensión histórica y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de fechas cívicas importantes	Identifica correctamente todas las fechas cívicas principales y explica su significado con claridad.	Reconoce la mayoría de las fechas cívicas importantes y ofrece explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas fechas cívicas pero con explicaciones limitadas o superficiales.	No identifica o confunde las fechas cívicas principales y no puede explicar su significado.
Comprensión histórica básica	Explica con claridad el contexto histórico de las fechas cívicas y su importancia para el país.	Describe el contexto histórico de manera general y entiende la importancia de las fechas.	Muestra comprensión parcial del contexto histórico y su relevancia.	No demuestra comprensión del contexto histórico ni de la importancia de las fechas.
Uso correcto de vocabulario histórico	Utiliza términos históricos adecuados y precisos relacionados con las fechas cívicas.	Emplea vocabulario histórico correcto en la mayoría de las ocasiones.	Usa vocabulario histórico de forma limitada o a veces incorrecta.	No utiliza vocabulario histórico o lo emplea incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación de la información	Organiza la información de forma clara, lógica y atractiva, facilitando la comprensión.	Presenta la información de manera ordenada y comprensible.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión parcial del contenido.	La información está desorganizada y es difícil de seguir.
Participación e interés en el tema	Muestra entusiasmo y participa activamente en actividades relacionadas con fechas cívicas.	Participa con interés en la mayoría de las actividades sobre fechas cívicas.	Participa de forma limitada o con poco interés en las actividades.	No participa ni muestra interés en las actividades relacionadas con el tema.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural e histórica	Reconoce y valora distintas culturas y perspectivas históricas presentes en las fechas cívicas.	Muestra respeto por la diversidad cultural e histórica y la incluye en sus explicaciones.	Muestra comprensión limitada sobre la diversidad cultural e histórica.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural o perspectivas históricas diversas.
Equidad en la representación de grupos sociales	Incluye de manera justa y equilibrada la participación de todos los grupos sociales en la historia.	Menciona la participación de diferentes grupos sociales con cierto equilibrio.	Reconoce algunos grupos sociales, pero con representación limitada o parcial.	Ignora o sesga la participación de ciertos grupos sociales en la historia.
Reflexión sobre la importancia de la historia para la convivencia	Realiza reflexiones profundas y claras sobre cómo la historia y fechas cívicas fomentan la convivencia y el respeto.	Expresa reflexiones adecuadas sobre el valor de la historia para la convivencia social.	Ofrece reflexiones limitadas o superficiales sobre la importancia de la historia en la convivencia.	No reflexiona o no comprende la relación entre historia y convivencia social.