

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Comprensión de Palabras Simples en Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria para leer palabras simples y comprender su significado, así como su capacidad para escribirlas correctamente. Se incluyen criterios que favorecen la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Comprensión de Palabras Simples en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria para leer palabras simples y comprender su significado, así como su capacidad para escribirlas correctamente. Se incluyen criterios que favorecen la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa de todos los estudiantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de palabras simples	Identifica y lee correctamente todas las palabras simples presentadas sin dificultad.	Lee correctamente la mayoría de las palabras simples, con pocos errores.	Reconoce algunas palabras simples, pero comete errores frecuentes.	Presenta dificultad para identificar y leer palabras simples.
Comprensión del significado de las palabras	Demuestra comprensión completa del significado de todas las palabras leídas.	Comprende el significado de la mayoría de las palabras leídas.	Comprende el significado de algunas palabras, pero con confusiones frecuentes.	No demuestra comprensión clara del significado de las palabras.
Escritura correcta de palabras simples	Escribe todas las palabras simples correctamente y con buena caligrafía.	Escribe la mayoría de las palabras correctamente, con pocas faltas ortográficas.	Escribe algunas palabras correctamente, pero con errores frecuentes de ortografía o caligrafía.	Presenta muchas dificultades para escribir palabras simples de forma correcta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pronunciación clara y adecuada	Pronuncia todas las palabras simples con claridad y entonación correcta.	Pronuncia la mayoría de las palabras de forma clara, con pequeñas imprecisiones.	Pronuncia algunas palabras claramente, pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Pronuncia las palabras de manera poco clara o incorrecta, dificultando la comprensión.
Uso de estrategias para comprender palabras nuevas	Utiliza estrategias efectivas (como descomponer en sílabas o usar imágenes) para entender nuevas palabras.	Emplea algunas estrategias para comprender palabras nuevas, con éxito parcial.	Intenta usar estrategias, pero con poca efectividad para comprender palabras nuevas.	No utiliza estrategias para comprender palabras nuevas.
Participación activa y respeto en actividades de lectura	Participa activamente, escucha con atención y respeta turnos y opiniones de todos sus compañeros.	Participa con frecuencia y generalmente respeta a sus compañeros durante las actividades.	Participa de manera irregular y a veces interrumpe o no respeta opiniones de otros.	No participa o muestra falta de respeto durante las actividades.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Se adapta y responde bien a distintas modalidades de enseñanza (visual, auditiva, kinestésica).	Muestra buena adaptación a la mayoría de las modalidades de enseñanza.	Se adapta solo a algunas modalidades y tiene dificultades con otras.	Presenta dificultad para adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
Inclusión y valoración de la diversidad lingüística	Demuestra respeto y valoración hacia palabras o expresiones propias de diferentes dialectos o lenguas maternas, integrándolas en su aprendizaje.	Muestra respeto hacia la diversidad lingüística y la incluye ocasionalmente en su trabajo.	Reconoce la diversidad lingüística, pero no siempre la respeta o la integra adecuadamente.	No reconoce ni respeta la diversidad lingüística en el aula.