

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con las Cuatro Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para resolver problemas matemáticos utilizando suma, resta, multiplicación y división. Se consideran aspectos matemáticos, de razonamiento y de inclusión, promoviendo un aprendizaje equitativo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con las Cuatro Operaciones

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para resolver problemas matemáticos utilizando suma, resta, multiplicación y división. Se consideran aspectos matemáticos, de razonamiento y de inclusión, promoviendo un aprendizaje equitativo y accesible para todos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema Identifica correctamente los datos y lo que se pregunta.	Identifica todos los datos y comprende completamente lo que se pregunta.	Identifica la mayoría de los datos y entiende la pregunta con poca ayuda.	Reconoce algunos datos pero tiene dificultad para entender lo que se pregunta.	No identifica los datos ni comprende la pregunta.
Selección de la operación adecuada Elige la operación correcta para resolver el problema.	Selecciona la operación correcta en todos los casos sin error.	Selecciona correctamente la operación en la mayoría de los casos.	Selecciona operaciones correctas solo en algunos casos.	Selecciona operaciones incorrectas o no selecciona ninguna.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Procedimiento matemático Aplica el procedimiento para resolver el problema.	Aplica el procedimiento correcto y completo con precisión.	Aplica el procedimiento correcto, aunque con pequeños errores.	Aplica el procedimiento parcialmente correcto o incompleto.	No aplica el procedimiento o lo hace incorrectamente.
Exactitud del cálculo Realiza cálculos matemáticos sin errores.	Realiza todos los cálculos correctamente.	Comete errores mínimos en los cálculos que no afectan el resultado.	Comete algunos errores que afectan parcialmente el resultado.	Comete errores frecuentes que invalidan el resultado.
Justificación y explicación Explica el proceso y resultado con claridad.	Explica de manera clara y completa cómo llegó a la solución.	Explica el proceso, pero con detalles poco claros o incompletos.	Explica parcialmente el proceso pero con dificultades para expresar ideas.	No explica o la explicación es confusa e incomprensible.
Organización y presentación Ordena y presenta el trabajo de forma legible y lógica.	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de seguir.	Presenta el trabajo ordenado, aunque con algunos aspectos poco claros.	Presenta el trabajo desordenado o difícil de seguir.	No presenta el trabajo o es ilegible y confuso.
Uso de estrategias diversas Aplica diferentes métodos o recursos para resolver problemas.	Utiliza varias estrategias adecuadas y las combina eficazmente.	Utiliza al menos una estrategia adecuada correctamente.	Muestra intento por usar estrategias, pero con poca efectividad.	No utiliza estrategias o las aplica incorrectamente.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Considera diferentes formas de aprendizaje y respeta la diversidad.	Demuestra respeto y adapta su forma de resolver para incluir distintos estilos y capacidades.	Muestra respeto por la diversidad y en ocasiones adapta su trabajo.	Muestra respeto pero no adapta su trabajo a diferentes necesidades.	No considera ni respeta la diversidad ni las distintas formas de aprendizaje.