

Rúbrica Analítica para Evaluar Representación y Expresión Artística en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para representar ideas, historias o vivencias a través del dibujo y otras expresiones artísticas. Se consideran aspectos técnicos, creativos y de inclusión, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Representación y Expresión Artística en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para representar ideas, historias o vivencias a través del dibujo y otras expresiones artísticas. Se consideran aspectos técnicos, creativos y de inclusión, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la Representación	El dibujo o historia representa claramente la idea o vivencia con detalles comprensibles.	La representación es clara pero con pocos detalles o elementos que podrían mejorar la comprensión.	La idea es reconocible, aunque falta claridad y algunos detalles importantes.	La representación es difícil de entender o no refleja la idea o vivencia.
Uso Creativo de Materiales	Utiliza los materiales de forma innovadora y variada para enriquecer la expresión artística.	Usa los materiales adecuadamente, con algunos intentos de variedad o creatividad.	Los materiales se usan de forma limitada, sin mucha creatividad.	No utiliza los materiales correctamente o no muestra interés en explorar.
Expresión Emocional	Refleja emociones y sentimientos de manera clara y significativa en su obra.	Muestra emociones, aunque no siempre con claridad o profundidad.	Intenta expresar emociones, pero es difícil identificarlas.	No se observa expresión emocional en su trabajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y Disposición	Participa activamente y muestra entusiasmo durante toda la actividad.	Participa con interés, aunque con momentos de distracción.	Participa de forma limitada o requiere apoyo constante para continuar.	No muestra interés ni participa en la actividad.
Respeto a la Diversidad	Incluye y valora ideas, personajes o elementos que reflejan diferentes culturas, familias o capacidades.	Reconoce la diversidad en su trabajo, aunque de forma básica o limitada.	Muestra poca consideración hacia la diversidad en su expresión artística.	No incluye ni respeta elementos diversos en su trabajo.
Colaboración e Inclusión	Interactúa respetuosamente con compañeros, fomentando la inclusión y el trabajo en equipo.	Colabora en la actividad, aunque a veces necesita apoyo para incluir a todos.	Participa poco en la colaboración o inclusión de otros niños.	No colabora ni muestra disposición para incluir a sus compañeros.
Desarrollo Motriz Fino	Controla con precisión el uso de lápices, crayones o pinceles para crear detalles en su trabajo.	Muestra buen control motriz con algunos detalles bien elaborados.	Control motriz básico, con líneas o trazos poco definidos.	Presenta dificultades evidentes en el manejo de los materiales.
Interpretación y Relato Oral	Explica su dibujo o historia con claridad, usando oraciones completas y expresando sus ideas con confianza.	Describe su trabajo con frases simples y expresa ideas principales.	Da una explicación limitada o requiere ayuda para comunicar su idea.	No ofrece explicación o relato sobre su trabajo.