

Rúbrica Analítica para Evaluar Iniciación en Actitudes de Respeto a la Vida y Cuidado del Medio Ambiente (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las actitudes y comportamientos de los niños en preescolar respecto al respeto por la vida, el cuidado y la preservación de la madre tierra, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Iniciación en Actitudes de Respeto a la Vida y Cuidado del Medio Ambiente (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las actitudes y comportamientos de los niños en preescolar respecto al respeto por la vida, el cuidado y la preservación de la madre tierra, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconocimiento y respeto por los seres vivos (plantas, animales)	Identifica y muestra cuidado constante hacia plantas y animales, evitando dañarlos.	Reconoce plantas y animales, y generalmente los trata con cuidado.	Reconoce algunos seres vivos pero a veces no demuestra cuidado adecuado.	No reconoce ni muestra interés en cuidar a plantas o animales.
2. Participación en actividades de reciclaje y cuidado del entorno	Participa activamente y con entusiasmo en actividades para cuidar el ambiente.	Participa en actividades con apoyo y muestra interés.	Participa poco y requiere constante motivación.	No participa en actividades relacionadas con el cuidado ambiental.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Uso responsable de materiales y recursos (agua, papel, juguetes)	Utiliza materiales de forma consciente, evitando desperdicios.	Generalmente usa los recursos con cuidado, con alguna supervisión.	A veces desperdicia materiales sin entender su importancia.	No cuida ni usa responsablemente los materiales o recursos.
4. Expresión de empatía hacia otros niños y seres vivos	Muestra empatía y cuida a otros niños y seres vivos de manera natural.	Demuestra empatía en la mayoría de las ocasiones.	Expresa empatía de manera limitada o sólo con ayuda.	No muestra empatía o cuidado hacia otros y seres vivos.
5. Respeto y valoración de la diversidad cultural y natural	Reconoce y respeta con entusiasmo las diferencias culturales y naturales.	Muestra respeto por la diversidad con apoyo del docente.	Reconoce la diversidad pero no siempre la respeta.	No reconoce ni respeta diferencias culturales o naturales.
6. Inclusión y juego colaborativo con compañeros de diversas capacidades	Incluye a todos los compañeros en el juego y actividades, respetando sus diferencias.	Suele incluir a otros, pero necesita apoyo para hacerlo constante.	Participa poco en juegos colaborativos y exclusiones ocasionales.	Tiende a excluir o no interactuar con compañeros con diferentes capacidades.
7. Comprensión básica de la importancia de cuidar la madre tierra	Comprende y expresa con sus palabras la importancia de cuidar el planeta.	Muestra alguna comprensión con ayuda del adulto.	Muestra interés pero no comprende completamente el concepto.	No demuestra comprensión ni interés en el cuidado del planeta.
8. Participación respetuosa en actividades grupales relacionadas con el medio ambiente	Participa respetuosamente, escucha y coopera en todas las actividades grupales.	Participa y respeta a los compañeros la mayor parte del tiempo.	Participa de forma limitada y a veces interrumpe o no respeta.	No participa o interrumpe constantemente en actividades grupales.