

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con Operaciones Básicas en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de preescolar en la resolución de problemas que involucran las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) dentro del área de Números y Operaciones. Se evalúan criterios que promueven el desarrollo matemático, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con Operaciones Básicas en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de preescolar en la resolución de problemas que involucran las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) dentro del área de Números y Operaciones. Se evalúan criterios que promueven el desarrollo matemático, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y accesible.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	Identifica claramente el problema y entiende qué operación aplicar sin ayuda.	Identifica el problema con mínima ayuda y reconoce la operación adecuada.	Reconoce parte del problema pero tiene dificultad para identificar la operación correcta.	No logra comprender el problema ni la operación requerida, incluso con apoyo.
Aplicación correcta de las operaciones	Aplica correctamente la suma, resta, multiplicación o división en todos los problemas.	Aplica correctamente las operaciones en la mayoría de los problemas con pocos errores.	Aplica operaciones con errores frecuentes o sólo en algunos problemas.	No aplica las operaciones correctamente en los problemas planteados.
Uso de materiales manipulativos	Utiliza materiales (bloques, fichas, dibujos) de forma adecuada para resolver problemas.	Utiliza materiales con ayuda y generalmente de forma correcta.	Utiliza materiales pero con dificultades para relacionarlos con el problema.	No utiliza materiales o los utiliza inapropiadamente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión verbal y explicación	Explica con claridad y confianza cómo resolvió el problema usando las operaciones.	Explica cómo resolvió el problema con ayuda y de forma comprensible.	Explica parcialmente o con dificultad el proceso seguido.	No puede explicar el proceso de resolución del problema.
Atención a la diversidad (DEI)	Utiliza estrategias variadas que reflejan respeto a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.	Reconoce y responde a algunas diferencias individuales con apoyo del docente.	Muestra dificultades para atender o adaptarse a diferentes necesidades de compañeros.	No considera ni respeta la diversidad en su proceso de aprendizaje.
Participación e inclusión	Participa activamente y fomenta la inclusión, invitando a todos a colaborar.	Participa regularmente y acepta la colaboración de todos los compañeros.	Participa de manera limitada y a veces excluye o no integra a otros.	No participa o excluye a otros en actividades grupales.
Uso de lenguaje accesible y respetuoso (DEI)	Utiliza un lenguaje claro, sencillo y respetuoso, considerando las diferencias culturales y lingüísticas.	Generalmente utiliza un lenguaje respetuoso y comprensible.	Usa lenguaje con algunas dificultades para ser claro o respetuoso.	Usa lenguaje inapropiado, confuso o que puede excluir a otros.
Autonomía en la resolución	Resuelve problemas de forma independiente con confianza y precisión.	Resuelve problemas con mínima ayuda cuando es necesario.	Resuelve problemas sólo con ayuda constante del docente o compañeros.	No logra avanzar en la resolución sin apoyo constante y cercano.