

Rúbrica para Evaluar el Pensamiento Estratégico y Creativo en la Construcción de un Proyecto de Vida

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria aplican el pensamiento estratégico y creativo en la toma de decisiones, resolución de problemas y creación de metas personales y compartidas. Se centra en la representación gráfica de entrevistas y el análisis crítico para fomentar relaciones afectivas, inclusivas y equitativas, apoyando un proyecto de vida activo, saludable y sostenible.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Pensamiento Estratégico y Creativo en la Construcción de un Proyecto de Vida

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria aplican el pensamiento estratégico y creativo en la toma de decisiones, resolución de problemas y creación de metas personales y compartidas. Se centra en la representación gráfica de entrevistas y el análisis crítico para fomentar relaciones afectivas, inclusivas y equitativas, apoyando un proyecto de vida activo, saludable y sostenible.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la representación gráfica de entrevistas	Excelente (90%+): Presenta gráficos claros, detallados y bien organizados que reflejan fielmente las entrevistas. Bueno (80%+): Representación gráfica clara con algunos detalles menores que podrían mejorar. Aceptable (50%+): Representación gráfica básica y poco detallada, con falta de organización. Pobre (<50%): Representación gráfica confusa, incompleta o ausente.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación del pensamiento estratégico para la toma de decisiones	Excelente (90%+): Identifica y analiza opciones con lógica y anticipa consecuencias para tomar decisiones informadas. Bueno (80%+): Considera opciones y consecuencias aunque con análisis limitado. Aceptable (50%+): Toma decisiones con poca consideración de alternativas o consecuencias. Pobre (<50%): No demuestra pensamiento estratégico en la toma de decisiones.	90, 80, 50, <50
Creatividad en la resolución de problemas y establecimiento de metas	Excelente (90%+): Propone soluciones originales y metas innovadoras que reflejan pensamiento creativo. Bueno (80%+): Presenta soluciones y metas adecuadas con cierta creatividad. Aceptable (50%+): Soluciones y metas convencionales con poca innovación. Pobre (<50%): No presenta soluciones creativas ni metas claras.	90, 80, 50, <50
Integración del análisis crítico en la valoración de metas personales y compartidas	Excelente (90%+): Evalúa críticamente las metas considerando impacto personal y colectivo con argumentos sólidos. Bueno (80%+): Realiza análisis crítico con algunas limitaciones en profundidad o argumentación. Aceptable (50%+): Análisis superficial o poco fundamentado. Pobre (<50%): No aplica análisis crítico en la valoración de metas.	90, 80, 50, <50
Reconocimiento del potencial personal y colectivo	Excelente (90%+): Identifica claramente fortalezas individuales y grupales, promoviendo su aprovechamiento. Bueno (80%+): Reconoce algunas fortalezas personales y colectivas. Aceptable (50%+): Reconocimiento limitado o generalizado sin ejemplos específicos. Pobre (<50%): No reconoce el potencial personal ni colectivo.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente (90%+): Incluye activamente perspectivas diversas, promueve la equidad y respeta la inclusión en todas las etapas. Bueno (80%+): Considera algunos aspectos de DEI, aunque de forma parcial. Aceptable (50%+): Muestra reconocimiento limitado de DEI sin integración profunda. Pobre (<50%): Ignora o no considera principios de DEI.	90, 80, 50, <50
Relaciones afectivas, inclusivas y equitativas en el proyecto de vida	Excelente (90%+): Promueve relaciones respetuosas, inclusivas y equitativas en la planificación personal y colectiva. Bueno (80%+): Considera aspectos afectivos e inclusivos con algunos vacíos. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica con poca profundidad. Pobre (<50%): No incluye aspectos afectivos, inclusivos o equitativos.	90, 80, 50, <50
Orientación hacia una vida activa, saludable, inclusiva y sostenible	Excelente (90%+): Demuestra compromiso claro y planificado con estilos de vida positivos y sostenibles. Bueno (80%+): Reconoce la importancia de estos aspectos pero con planes poco detallados. Aceptable (50%+): Muestra interés limitado o general sin propuestas concretas. Pobre (<50%): No evidencia orientación hacia estos valores.	90, 80, 50, <50