

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Actitudes sobre la Contaminación

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su comprensión sobre la contaminación, identificación de causas y consecuencias, y desarrollo de hábitos responsables para cuidar el medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Actitudes sobre la Contaminación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su comprensión sobre la contaminación, identificación de causas y consecuencias, y desarrollo de hábitos responsables para cuidar el medio ambiente.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprende claramente qué es la contaminación	Explica con claridad y detalle qué es la contaminación, usando ejemplos propios.	Describe qué es la contaminación con ejemplos adecuados.	Entiende la contaminación, pero con explicaciones simples o incompletas.	Muestra una idea básica sobre la contaminación, pero con confusión o imprecisiones.	No comprende o no puede explicar qué es la contaminación.
Identifica las principales causas de la contaminación	Enumera y explica al menos tres causas principales correctamente.	Identifica dos causas principales con buena comprensión.	Menciona una o dos causas, aunque con detalles limitados o poco claros.	Reconoce una causa, pero con confusión o información incorrecta.	No identifica ninguna causa de contaminación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconoce las consecuencias de la contaminación en el medio ambiente	Explica claramente varias consecuencias ambientales y sus efectos.	Describe al menos dos consecuencias ambientales con cierta claridad.	Menciona una consecuencia ambiental, aunque con poca explicación.	Reconoce alguna consecuencia, pero con información errónea o vaga.	No reconoce consecuencias ambientales de la contaminación.
Reconoce las consecuencias de la contaminación en la salud	Explica de forma clara cómo la contaminación afecta la salud humana.	Describe al menos una consecuencia en la salud relacionada con la contaminación.	Menciona alguna consecuencia en la salud, pero sin detalles claros.	Reconoce un problema de salud, pero con información confusa o incorrecta.	No reconoce ninguna consecuencia de la contaminación en la salud.
Demuestra hábitos responsables para reducir la contaminación	Aplica consistentemente varios hábitos responsables (no tirar basura, separar residuos, etc.).	Practica algunos hábitos responsables con regularidad.	Muestra intención de adoptar hábitos, pero con poca constancia.	Reconoce la importancia, pero no demuestra hábitos responsables.	No demuestra interés ni práctica de hábitos responsables.
Participa activamente en actividades para cuidar el medio ambiente	Participa siempre con entusiasmo y compromiso en actividades ecológicas.	Participa con interés en la mayoría de las actividades propuestas.	Participa ocasionalmente, con poco entusiasmo.	Participa mínimamente o con desinterés.	No participa en actividades para cuidar el medio ambiente.
Utiliza vocabulario adecuado relacionado con la contaminación	Emplea correctamente términos clave y vocabulario relacionado con el tema.	Usa algunos términos clave de manera adecuada.	Utiliza vocabulario básico, con algunos errores o confusiones.	Emplea vocabulario poco relacionado o incorrecto.	No usa vocabulario relacionado con la contaminación.
Demuestra responsabilidad y respeto hacia áreas verdes y recursos naturales	Muestra respeto constante y cuida activamente áreas verdes y recursos.	Demuestra respeto y cuida áreas verdes con frecuencia.	Muestra respeto, pero con acciones limitadas o poco consistentes.	Reconoce la importancia, pero no demuestra respeto o cuidado.	No muestra respeto ni cuidado por áreas verdes o recursos naturales.