

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión en Geografía e Historia Dominicana - 1º Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primero de secundaria sobre los contenidos de historia y geografía dominicana. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión en Geografía e Historia Dominicana - 1º Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primero de secundaria sobre los contenidos de historia y geografía dominicana. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los principales eventos históricos dominicanos	Identifica y explica con detalle los eventos históricos clave y su impacto en la historia nacional.	Reconoce los eventos principales y describe su importancia de manera clara.	Menciona algunos eventos históricos con explicaciones básicas y poco detalle.	No identifica ni explica correctamente los eventos históricos importantes.
Ubicación geográfica de las regiones y provincias de la República Dominicana	Localiza correctamente todas las regiones y provincias con precisión y las relaciona con características relevantes.	Ubica la mayoría de las regiones y provincias correctamente, con algunas imprecisiones menores.	Identifica algunas regiones o provincias, pero con errores frecuentes o confusión.	No logra ubicar correctamente las regiones o provincias del país.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las características físicas del territorio dominicano	Describe detalladamente relieves, ríos, climas y ecosistemas dominicanos y su influencia en la vida del país.	Explica adecuadamente las características físicas principales con algunos detalles.	Menciona características físicas básicas pero sin profundidad ni claridad.	No comprende ni describe las características físicas del territorio.
Relación entre la geografía y el desarrollo histórico y cultural	Analiza con claridad cómo la geografía ha influido en la historia y cultura dominicana.	Describe la relación entre geografía e historia/cultura con ejemplos adecuados.	Menciona la relación de forma superficial o poco clara.	No establece relación entre geografía y desarrollo histórico o cultural.
Uso correcto de términos geográficos e históricos específicos	Utiliza con precisión y adecuación el vocabulario específico en sus respuestas.	Emplea correctamente la mayoría de los términos con algunas imprecisiones.	Usa términos básicos o confunde algunos términos importantes.	No utiliza ni comprende los términos específicos del área.
Capacidad para responder preguntas con argumentos fundamentados	Responde con argumentos claros, coherentes y bien fundamentados en los contenidos estudiados.	Ofrece respuestas fundamentadas, aunque con argumentos menos desarrollados.	Responde con argumentos poco claros o poco relacionados con los contenidos.	No presenta argumentos o sus respuestas son vagas e incorrectas.
Organización y claridad en la presentación de las respuestas	Presenta respuestas organizadas, coherentes y fáciles de entender.	Respuestas claras con organización adecuada, aunque con pequeños errores.	Respuestas poco organizadas o confusas en algunos puntos.	Respuestas desordenadas y difíciles de comprender.
Interés y esfuerzo demostrado en la realización de la prueba	Demuestra alto interés y esfuerzo reflejados en respuestas completas y detalladas.	Muestra buen interés y esfuerzo, con respuestas mayormente completas.	Interés y esfuerzo visibles pero limitados; respuestas incompletas o escasas.	No evidencia interés ni esfuerzo; respuestas muy escasas o ausentes.