

Rúbrica de Observación para Evaluar Números y Operaciones en Educación Básica

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión de situaciones problemáticas relacionadas con números, escritura de números, realización de series, y lectura correcta de números. Se incluye una escala del 1 al 5 para valorar el desempeño en tiempo real, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Números y Operaciones en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión de situaciones problemáticas relacionadas con números, escritura de números, realización de series, y lectura correcta de números. Se incluye una escala del 1 al 5 para valorar el desempeño en tiempo real, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión de la situación problemática	Capacidad para identificar y entender el problema relacionado con números y operaciones.	No identifica la situación problemática ni entiende el contexto.	Identifica parcialmente la situación pero con dificultades para entenderla.	Comprende la situación de forma básica pero con algunos errores.	Comprende claramente la mayoría de los aspectos del problema.	Comprende completamente y explica con claridad la situación problemática.

Criterio de Evaluación	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Escritura correcta de números	Habilidad para escribir números correctamente según el valor posicional.	No escribe números o los escribe incorrectamente sin relación al valor posicional.	Escribe algunos números correctamente, pero comete errores frecuentes.	Escribe números con algunos errores menores de valor posicional.	Escribe números correctamente con muy pocos errores.	Escribe todos los números correctamente y con buen dominio del valor posicional.
Realización de series numéricas	Capacidad para crear y continuar series numéricas de forma lógica y ordenada.	No logra iniciar ni continuar la serie numérica.	Inicia la serie pero presenta dificultades para continuarla con lógica.	Continúa la serie con algunos errores o interrupciones.	Continúa la serie correctamente casi en su totalidad.	Crea y continúa series numéricas con precisión y coherencia completa.
Lectura y reconocimiento de números	Capacidad para leer números en voz alta y reconocer su valor.	No reconoce ni lee los números presentados.	Reconoce algunos números pero con dificultad para leerlos correctamente.	Lee números con algunos errores de pronunciación o valor.	Lee y reconoce la mayoría de los números correctamente.	Lee y reconoce todos los números con precisión y fluidez.
Participación activa en la actividad	Grado de involucramiento y esfuerzo durante la realización de la tarea.	No participa ni muestra interés en la actividad.	Participa poco y con poca motivación.	Participa de manera intermitente y con esfuerzo moderado.	Participa activamente y muestra interés en la actividad.	Participa con entusiasmo y contribuye positivamente al desarrollo.
Uso de estrategias variadas para resolver problemas	Aplicación de diferentes métodos o recursos para resolver las situaciones numéricas.	No utiliza ninguna estrategia para resolver problemas.	Utiliza estrategias básicas pero con poca efectividad.	Usa algunas estrategias, aunque no siempre adecuadas.	Aplica estrategias variadas y adecuadas para resolver problemas.	Demuestra creatividad y adaptabilidad usando múltiples estrategias efectivas.

Criterio de Evaluación	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Inclusión y respeto a la diversidad en el trabajo	Muestra actitudes de respeto y colaboración con compañeros con diferentes capacidades y orígenes.	No muestra respeto ni inclusión hacia sus compañeros.	Muestra respeto limitado y poca colaboración con la diversidad.	Muestra respeto y cierta colaboración con algunos compañeros diversos.	Muestra respeto constante y colabora activamente con todos compañeros.	Promueve activamente la inclusión y el respeto hacia la diversidad en el grupo.
Equidad en la participación y comprensión	Acceso equitativo a oportunidades para participar y comprender los contenidos sin barreras.	No participa ni accede a la actividad adecuadamente.	Participa con limitaciones por barreras no atendidas.	Participa con algunas adaptaciones, pero aún enfrenta dificultades.	Participa plenamente con adaptaciones adecuadas que garantizan equidad.	Participa y comprende completamente, evidenciando un entorno equitativo y accesible.