

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central, Dispersión Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un cartel que represente gráficamente información tabulada y analizada mediante medidas de tendencia central. Se valoran aspectos clave como la precisión de la información, la creatividad del diseño, la calidad de la exposición y el trabajo en equipo, dirigidos a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central, Dispersión Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un cartel que represente gráficamente información tabulada y analizada mediante medidas de tendencia central. Se valoran aspectos clave como la precisión de la información, la creatividad del diseño, la calidad de la exposición y el trabajo en equipo, dirigidos a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Información correcta	La información presentada es completamente correcta y precisa, con todas las medidas de tendencia central y dispersión aplicadas adecuadamente y sin errores.	La información es mayormente correcta, con algunos errores menores en las medidas de tendencia central o dispersión que no afectan el resultado general.	La información contiene errores significativos que afectan la comprensión y la exactitud de las medidas estadísticas.
Tabulación de datos	Los datos están organizados en una tabla clara, completa y correctamente etiquetada que facilita la comprensión de la información.	La tabla presenta los datos de forma comprensible pero con algunas etiquetas o detalles incompletos o poco claros.	La tabulación es confusa, incompleta o incorrecta, dificultando la interpretación de los datos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Representación gráfica	La gráfica es clara, bien presentada y representa fielmente la información tabulada, destacando las medidas de tendencia central.	La gráfica es adecuada pero presenta algunos detalles que dificultan su interpretación o no resalta completamente las medidas centrales.	La gráfica es poco clara, incorrecta o no representa adecuadamente la información y las medidas estadísticas.
Creatividad	El cartel es muy creativo, con un diseño atractivo y original que capta la atención y facilita la comprensión.	El cartel tiene elementos creativos pero el diseño resulta común o poco innovador.	El cartel carece de creatividad, con un diseño básico o desordenado que no aporta interés visual.
Claridad en la exposición	El estudiante explica con claridad, seguridad y dominio el contenido del cartel, respondiendo preguntas con precisión.	La exposición es clara pero con algunos momentos de inseguridad o dificultad para explicar ciertos aspectos.	La exposición es confusa, poco clara o insegura, dificultando la comprensión del contenido.
Trabajo en equipo	Todos los integrantes participan activamente, colaboran eficazmente y cumplen con sus responsabilidades.	La mayoría participa y colabora, aunque algunos miembros tienen una participación limitada.	La participación es desigual, con miembros que no colaboran o no cumplen sus responsabilidades.
Uso de lenguaje matemático	Se utiliza correctamente el vocabulario y símbolos matemáticos relacionados con estadística y probabilidad en todo el cartel y la exposición.	Se utiliza el lenguaje matemático de forma adecuada, aunque con algunos errores menores o inconsistencias.	El lenguaje matemático es incorrecto, confuso o ausente en la mayoría del trabajo.
Orden y presentación general	El cartel está ordenado, limpio y presenta un formato coherente que facilita la lectura y comprensión.	El cartel está relativamente ordenado, pero con algunos aspectos de presentación que podrían mejorar.	El cartel está desordenado, con mala presentación que dificulta su lectura y comprensión.