

Rúbrica Analítica para Evaluar Propuesta Creativa sobre Diversidad Cultural, Étnica y Lingüística

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos creativos realizados por estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Lenguaje, enfocados en la diversidad cultural, étnica y lingüística. Se valoran aspectos clave como la comprensión del tema, creatividad, claridad en la presentación y uso adecuado del lenguaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propuesta Creativa sobre Diversidad Cultural, Étnica y Lingüística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos creativos realizados por estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Lenguaje, enfocados en la diversidad cultural, étnica y lingüística. Se valoran aspectos clave como la comprensión del tema, creatividad, claridad en la presentación y uso adecuado del lenguaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del tema	Demuestra una comprensión profunda y detallada de la diversidad cultural, étnica y lingüística, incluyendo ejemplos claros y relevantes.	Muestra buena comprensión del tema con ejemplos adecuados, aunque algunos detalles podrían ser más profundos.	Presenta una comprensión básica del tema, con ejemplos limitados o poco claros.	No demuestra comprensión clara del tema o los ejemplos son irrelevantes o incorrectos.
Creatividad e innovación	La propuesta es muy original, utiliza ideas innovadoras que captan el interés y aportan una perspectiva única.	La propuesta es creativa y presenta ideas interesantes, aunque algunas son convencionales.	La propuesta tiene pocos elementos creativos y se basa mayormente en ideas comunes.	La propuesta carece de creatividad y se limita a ideas poco originales o copiadas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y organización	La presentación es clara, bien estructurada y fácil de seguir, con una secuencia lógica de ideas.	La presentación es generalmente clara y organizada, aunque con algunas pequeñas confusiones.	La presentación es entendible pero desorganizada o con ideas poco conectadas.	La presentación es confusa, desorganizada y difícil de entender.
Uso del lenguaje	Utiliza un lenguaje preciso, adecuado y variado acorde al nivel de secundaria, sin errores gramaticales o ortográficos.	Usa un lenguaje apropiado con pocos errores gramaticales o ortográficos que no afectan la comprensión.	El lenguaje es básico y presenta varios errores que dificultan la comprensión en algunos momentos.	El lenguaje es inapropiado o contiene muchos errores que afectan gravemente la comprensión.
Integración de elementos culturales, étnicos y lingüísticos	Incluye de manera integrada y coherente múltiples aspectos culturales, étnicos y lingüísticos relevantes.	Incluye varios aspectos relevantes, pero la integración podría ser más coherente.	Incluye algunos aspectos, aunque con poca integración o relevancia al tema.	No integra aspectos culturales, étnicos o lingüísticos o lo hace de forma incorrecta.
Originalidad en la presentación visual o escrita	La propuesta presenta recursos visuales o escritos muy originales que enriquecen el mensaje.	La propuesta utiliza recursos visuales o escritos adecuados y algunos originales.	Recursos visuales o escritos poco originales y con escaso aporte al mensaje.	No utiliza recursos visuales o escritos o los que presenta son inapropiados o irrelevantes.
Respeto y sensibilidad cultural	Demuestra un alto respeto y sensibilidad hacia todas las culturas, etnias y lenguas mencionadas.	Demuestra respeto y sensibilidad general, con pequeñas áreas de mejora.	Muestra respeto limitado o algunas expresiones poco sensibles culturalmente.	Contiene expresiones o ideas que muestran falta de respeto o sensibilidad cultural.
Capacidad de reflexión personal	Incluye una reflexión profunda y personal sobre la importancia de la diversidad cultural, étnica y lingüística.	Presenta una reflexión personal adecuada, aunque poco profunda o desarrollada.	Reflexión superficial o poco clara sobre el tema.	No incluye reflexión personal o esta es irrelevante o ausente.