

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto: ¿Qué es la gestión de residuos sólidos?

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la lectura y comprensión del texto "¿Qué es la gestión de residuos sólidos?". Evalúa aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión lectora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto: ¿Qué es la gestión de residuos sólidos?

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la lectura y comprensión del texto "¿Qué es la gestión de residuos sólidos?". Evalúa aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión lectora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión general del texto	Demuestra una comprensión completa y detallada del contenido y propósito del texto.	Entiende la mayoría del contenido y el propósito del texto con algunos detalles menores omitidos.	Comprende el contenido básico pero con confusiones importantes o información incompleta.	No logra identificar el contenido ni el propósito principal del texto.
Identificación de ideas principales	Identifica claramente todas las ideas principales y las explica con precisión.	Identifica la mayoría de las ideas principales con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas ideas principales pero las explica de manera imprecisa.	No identifica las ideas principales o las confunde con detalles secundarios.
Reconocimiento de detalles relevantes	Selecciona y explica correctamente todos los detalles relevantes que apoyan las ideas principales.	Selecciona la mayoría de los detalles relevantes y los relaciona adecuadamente.	Identifica algunos detalles pero no siempre los relaciona con las ideas principales.	No identifica detalles relevantes o confunde detalles irrelevantes como importantes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Vocabulario y términos clave	Comprende y utiliza correctamente todos los términos clave relacionados con la gestión de residuos sólidos.	Comprende y usa la mayoría de los términos clave con mínimas imprecisiones.	Reconoce algunos términos clave pero con uso o comprensión limitada.	No reconoce ni utiliza términos clave del texto.
Interpretación de información implícita	Interpreta correctamente ideas implícitas y hace inferencias acertadas basadas en el texto.	Hace inferencias adecuadas pero con algunas interpretaciones superficiales.	Realiza inferencias limitadas o parcialmente incorrectas.	No logra hacer inferencias ni interpretar información implícita.
Organización de la información	Presenta la información comprendida de forma clara, lógica y coherente.	Organiza la información de manera mayormente clara con pequeñas fallas en la coherencia.	La organización es confusa o desordenada, dificultando la comprensión.	No presenta la información de manera organizada ni coherente.
Capacidad para resumir el texto	Resume el texto de forma precisa, incluyendo las ideas principales y detalles esenciales.	Resume el texto incluyendo las ideas principales pero omite algunos detalles importantes.	El resumen es incompleto o incluye información irrelevante.	No logra realizar un resumen coherente del texto.
Respuesta a preguntas de comprensión	Responde con precisión y detalle a todas las preguntas relacionadas con el texto.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas con respuestas claras.	Responde parcialmente o con imprecisiones a algunas preguntas.	No responde o responde incorrectamente la mayoría de las preguntas.