

Rúbrica Analítica para Evaluar Libro de Acordeón sobre Problemática del Agua - Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de las y los estudiantes para describir de manera progresiva y estructurada la problemática del agua, desarrollando habilidades de observación, identificación, selección y organización de información, y utilizando un vocabulario adecuado en su expresión oral. Se valoran aspectos clave para fortalecer su comunicación y habilidades lingüísticas, con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Libro de Acordeón sobre Problemática del Agua - Oralidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad de las y los estudiantes para describir de manera progresiva y estructurada la problemática del agua, desarrollando habilidades de observación, identificación, selección y organización de información, y utilizando un vocabulario adecuado en su expresión oral. Se valoran aspectos clave para fortalecer su comunicación y habilidades lingüísticas, con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y estructura de la descripción	La descripción es clara, bien organizada y sigue una secuencia lógica que facilita la comprensión.	La descripción es generalmente clara y organizada, aunque con alguna pequeña confusión o falta de orden.	La descripción es confusa, desordenada o difícil de seguir.
Detalle y precisión en la información	Incluye detalles completos y precisos que enriquecen la comprensión de la problemática del agua.	Incluye algunos detalles relevantes, aunque puede faltar precisión o profundidad en algunos puntos.	La descripción carece de detalles importantes y presenta información imprecisa o incompleta.
Uso adecuado del vocabulario	Utiliza vocabulario variado, específico y adecuado al tema y a la edad, enriqueciendo la expresión oral.	Utiliza vocabulario adecuado, aunque limitado o poco variado.	El vocabulario es inadecuado, repetitivo o incorrecto para el tema y la edad.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Capacidad de observación e identificación de características	Identifica y describe claramente las características principales relacionadas con la problemática del agua.	Identifica algunas características importantes, pero omite otras relevantes.	Dificultad para identificar o describir características importantes del tema.
Organización y selección de información	Selecciona información relevante y la organiza de forma coherente para apoyar la descripción.	Selecciona información mayormente relevante, aunque la organización puede mejorar.	Selecciona información poco relevante o desorganizada.
Coherencia y cohesión en la expresión oral	La expresión es coherente y utiliza conectores para enlazar ideas fluidamente.	La expresión es generalmente coherente, con algunos errores o falta de conectores.	La expresión es incoherente o fragmentada, dificultando la comprensión.
Pronunciación y entonación	Pronuncia claramente y utiliza entonación adecuada que mantiene el interés del oyente.	Pronunciación comprensible con algunos errores; entonación poco variada.	Pronunciación deficiente y entonación monótona o inapropiada.
Confianza y uso del lenguaje corporal	Muestra seguridad al hablar y emplea lenguaje corporal que apoya la comunicación.	Muestra cierta confianza pero limitado uso de lenguaje corporal.	Muestra inseguridad y no utiliza lenguaje corporal para apoyar la presentación.