

Rúbrica Analítica para Diseñar y Presentar un Caso Clínico Simulado en Obstetricia

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el diseño y la presentación de un caso clínico simulado en obstetricia, con el fin de que los estudiantes universitarios desarrollen habilidades para crear casos clínicos claros, relevantes y útiles para el aprendizaje colaborativo entre pares.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Diseñar y Presentar un Caso Clínico Simulado en Obstetricia

Esta rúbrica evalúa el diseño y la presentación de un caso clínico simulado en obstetricia, con el fin de que los estudiantes universitarios desarrollen habilidades para crear casos clínicos claros, relevantes y útiles para el aprendizaje colaborativo entre pares.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relevancia clínica del caso	El caso aborda un tema obstétrico altamente relevante y actual, con gran potencial para aprendizaje significativo.	El caso es relevante y adecuado para el área de obstetricia, aunque con menor profundidad en el tema.	El caso presenta un tema relacionado con obstetricia pero poco relevante o limitado en alcance.	El caso no está claramente relacionado con obstetricia o es irrelevante para la formación clínica.
Claridad y coherencia en la descripción	La descripción del caso es clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión completa del escenario clínico.	La descripción es clara en la mayoría de los aspectos, con mínimas ambigüedades que no obstaculizan la comprensión.	La descripción presenta algunas confusiones o falta de coherencia que dificultan parcialmente la comprensión.	La descripción es confusa, incoherente o incompleta, dificultando la comprensión del caso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de datos clínicos relevantes (historia, signos, síntomas, exámenes)	Incluye datos clínicos completos, precisos y relevantes que permiten un análisis integral del caso.	Incluye la mayoría de los datos clínicos relevantes, con algunas omisiones menores.	Incluye datos clínicos pero con omisiones importantes o poca precisión.	Los datos clínicos están incompletos, incorrectos o no son pertinentes para el caso.
Originalidad y creatividad en el diseño del caso	El caso presenta un enfoque innovador y creativo que enriquece el aprendizaje y la discusión entre pares.	El caso tiene elementos creativos y presenta un enfoque adecuado, aunque no muy innovador.	El caso es poco original y sigue un formato muy básico o común sin aportes creativos.	El caso carece de originalidad y es repetitivo o poco atractivo para el análisis.
Presentación oral: claridad, fluidez y organización	Presenta la información oralmente con gran claridad, fluidez y excelente organización, facilitando la comprensión.	Presenta la información de forma clara y organizada, con mínimas interrupciones o falta de fluidez.	Presenta la información con falta de claridad o fluidez en algunos momentos, con organización parcial.	Presenta la información de forma desorganizada, poco clara o con dificultades significativas para comunicar.
Uso adecuado de terminología médica obstétrica	Utiliza terminología obstétrica precisa y adecuada en todo momento durante el diseño y presentación.	Utiliza terminología médica adecuada con algunos errores menores o imprecisiones.	Usa terminología médica de forma inconsistente o con errores frecuentes que afectan la precisión.	No utiliza terminología médica adecuada o presenta errores graves que dificultan la comprensión.
Capacidad para generar preguntas y discusión entre pares	Propone preguntas relevantes y estimulantes que promueven una discusión profunda y reflexiva entre pares.	Propone preguntas adecuadas que generan discusión, aunque con menor profundidad o variedad.	Propone preguntas superficiales o limitadas que generan poca discusión entre pares.	No propone preguntas o las propuestas no fomentan discusión significativa.
Respeto del tiempo asignado y manejo del apoyo visual	Gestiona el tiempo eficientemente y utiliza apoyo visual claro, atractivo y pertinente para reforzar la presentación.	Gestiona bien el tiempo con un uso adecuado del apoyo visual que complementa la presentación.	No gestiona del todo bien el tiempo o usa apoyo visual poco claro o limitado.	No respeta el tiempo asignado y no utiliza apoyo visual o lo hace de manera inapropiada.