

Rúbrica Analítica para Evaluar Teorías Conductuales del Aprendizaje

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el mapa conceptual jerárquico sobre teorías del aprendizaje (Condicionamiento clásico, Condicionamiento operante, Aprendizaje asociativo y Aprendizaje social en Psicología) entregado en clase en formato Block Medium 99 1/8 (27 x 37,5 cm). Se valoran aspectos clave como la claridad, organización, presentación y ortografía, con el fin de proporcionar una evaluación sumativa detallada para estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Teorías Conductuales del Aprendizaje

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el mapa conceptual jerárquico sobre teorías del aprendizaje (Condicionamiento clásico, Condicionamiento operante, Aprendizaje asociativo y Aprendizaje social en Psicología) entregado en clase en formato Block Medium 99 1/8 (27 x 37,5 cm). Se valoran aspectos clave como la claridad, organización, presentación y ortografía, con el fin de proporcionar una evaluación sumativa detallada para estudiantes universitarios.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión de los temas y subtemas Los conceptos están definidos con exactitud y sin ambigüedades.	Todos los temas y subtemas están claramente definidos y son específicos, reflejando un profundo entendimiento.	La mayoría de los temas y subtemas son claros y específicos con pocas imprecisiones menores.	Algunos temas y subtemas carecen de claridad o son demasiado generales.	Los temas y subtemas son confusos, imprecisos o incorrectos.
Organización jerárquica y estructura del mapa conceptual La disposición refleja la relación jerárquica correcta entre conceptos.	La estructura es lógica, jerárquica y facilita la comprensión del contenido sin confusión.	La estructura es adecuada pero con algunas pequeñas inconsistencias en la jerarquía.	La organización es poco clara o algunas relaciones jerárquicas no se evidencian bien.	La estructura carece de jerarquía y dificulta la comprensión del contenido.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de las teorías conductuales del aprendizaje Se incluyen y relacionan correctamente condicionamiento clásico, operante, aprendizaje asociativo y social.	Se integran todas las teorías con relaciones claras y precisas entre ellas.	Se incluyen la mayoría de las teorías con algunas relaciones poco claras.	Faltan o están poco desarrolladas varias teorías o sus relaciones.	Las teorías están incompletas, incorrectas o no se relacionan adecuadamente.
Claridad y calidad visual de los cuadros y líneas Los cuadros están bien delineados y las conexiones son visibles y ordenadas.	Los cuadros están perfectamente delineados y las líneas conectan claramente los conceptos.	Los cuadros están delineados correctamente con leves detalles que afectan la presentación.	Los cuadros y líneas están poco definidos, dificultando la interpretación.	Cuadros y líneas desordenados o ausentes, afectando gravemente la legibilidad.
Caligrafía y presentación general La letra es legible y ordenada, facilitando la lectura continua.	Caligrafía excepcionalmente clara, ordenada y uniforme en todo el mapa.	Caligrafía legible con mínimas irregularidades o desorden.	Caligrafía aceptable pero con dificultades puntuales para la lectura.	Caligrafía poco legible o desordenada que dificulta la comprensión.
Ortografía y gramática El trabajo está libre de errores ortográficos y gramaticales.	No presenta faltas de ortografía ni errores gramaticales.	Presenta 1-2 errores menores de ortografía o gramática.	Presenta varios errores que afectan la comprensión en algunos puntos.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que dificultan la lectura.
Uso adecuado del formato y tamaño del Block Medium 99 1/8 El trabajo respeta las medidas y orientación indicadas.	El mapa conceptual se ajusta perfectamente al tamaño y orientación del block (27x37.5 cm, horizontal).	Pequeñas desviaciones en el tamaño o disposición, sin afectar la presentación.	Uso limitado y poco eficiente del espacio, con desviaciones notables del formato.	No respeta las medidas ni la orientación, afectando gravemente la presentación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Entrega y cumplimiento de instrucciones El trabajo se entrega en clase y cumple todos los requisitos solicitados.	Entregado en clase en tiempo y forma, cumpliendo todas las indicaciones dadas.	Entregado en clase pero con pequeños detalles fuera de las instrucciones.	Entregado tarde o con incumplimientos importantes en las instrucciones.	No entregado en clase o no cumple con las instrucciones mínimas.