

Rúbrica Analítica para Evaluar la Factorización de Polinomios

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para factorizar polinomios utilizando los métodos de factor común, diferencia de cuadrados e inspección. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de factorización.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Factorización de Polinomios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para factorizar polinomios utilizando los métodos de factor común, diferencia de cuadrados e inspección. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de factorización.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del método apropiado	Selecciona correctamente el método de factorización en todos los casos sin error.	Selecciona el método adecuado en la mayoría de los casos con mínimas confusiones.	Selecciona el método correcto en algunos casos pero muestra confusión en otros.	Se equivoca frecuentemente en la selección del método adecuado.	No identifica ni aplica el método correcto para factorizar.
Aplicación del factor común	Extrae correctamente el factor común en todos los polinomios sin errores.	Extrae el factor común correctamente en la mayoría de los casos, con mínimos errores.	Extrae el factor común correctamente en algunos casos, pero con errores frecuentes.	Intenta extraer factor común, pero con errores que afectan la factorización.	No identifica ni extrae el factor común.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Factorización por diferencia de cuadrados	Aplica correctamente la diferencia de cuadrados en todos los casos que corresponde.	Aplica bien la diferencia de cuadrados en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Reconoce la diferencia de cuadrados pero comete errores en su aplicación.	Intenta aplicar diferencia de cuadrados pero con errores significativos.	No reconoce ni aplica la diferencia de cuadrados.
Factorización por inspección	Realiza factorización por inspección con precisión y rapidez en todos los casos.	Aplica bien la inspección en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Reconoce situaciones para usar inspección, pero con errores frecuentes.	Intenta usar la inspección, pero con aplicación incorrecta y resultados erróneos.	No usa ni reconoce la factorización por inspección.
Correcta descomposición del polinomio	Descompone el polinomio correctamente en todos los pasos sin errores.	Descompone bien el polinomio en la mayoría de los pasos, con mínimos errores.	Descompone parcialmente el polinomio con errores que afectan el resultado final.	Descompone incorrectamente el polinomio en la mayoría de los casos.	No logra descomponer el polinomio correctamente.
Claridad y orden en el desarrollo	Presenta un desarrollo claro, ordenado y fácil de seguir en toda la factorización.	Desarrollo mayormente claro y ordenado, con algunos detalles confusos.	Desarrollo con falta de orden o claridad en varias partes.	Desarrollo desordenado y difícil de entender en la mayoría de casos.	No presenta un desarrollo lógico ni ordenado.
Precisión en el resultado final	El resultado final es correcto y coincide exactamente con la factorización esperada.	El resultado final es correcto con pequeños detalles que no afectan la factorización.	Resultado final parcialmente correcto con errores menores.	Resultado final incorrecto que afecta la factorización.	Resultado final incorrecto y sin relación con la factorización requerida.
Uso adecuado de términos algebraicos y notación	Usa términos algebraicos y notación con precisión y coherencia en todo momento.	Usa términos y notación adecuadamente con errores mínimos.	Errores frecuentes en términos o notación, pero en general comprensible.	Uso inadecuado de términos y notación que dificulta la comprensión.	No usa términos ni notación adecuada.