

Rúbrica Analítica para la Redacción de Texto Narrativo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la redacción de un texto narrativo con inicio, desarrollo y cierre, considerando el uso correcto de tiempos verbales, signos de puntuación, ortografía y la claridad en la expresión de ideas. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Redacción de Texto Narrativo

Esta rúbrica evalúa la redacción de un texto narrativo con inicio, desarrollo y cierre, considerando el uso correcto de tiempos verbales, signos de puntuación, ortografía y la claridad en la expresión de ideas. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización del texto (inicio, desarrollo y cierre)	El texto presenta un inicio, desarrollo y cierre claros y bien definidos, con una secuencia lógica que facilita la comprensión.	El texto tiene un inicio, desarrollo y cierre, aunque alguno puede estar poco desarrollado o poco claro.	Faltan uno o más elementos (inicio, desarrollo o cierre) o están desordenados, dificultando la comprensión.
Uso correcto de tiempos verbales y concordancia	Utiliza correctamente los tiempos verbales y mantiene concordancia adecuada entre sujeto, persona y verbo durante todo el texto.	Presenta algunos errores en el uso de tiempos verbales o en la concordancia, pero no afectan gravemente la comprensión.	Comete errores frecuentes en tiempos verbales y concordancia que dificultan entender el texto.
Uso de signos de interrogación y exclamación	Emplea correctamente los signos de interrogación y exclamación en las oraciones correspondientes.	Usa los signos de interrogación y exclamación, aunque en ocasiones de forma incorrecta o incompleta.	No utiliza o emplea incorrectamente los signos de interrogación y exclamación.
Claridad y legibilidad de la escritura	La escritura es clara, legible y facilita la lectura sin dificultad.	La escritura es legible, aunque en algunos momentos puede dificultar la lectura.	La escritura es poco clara o ilegible, dificultando la lectura.
Dominio de normas ortográficas	Demuestra un buen dominio de las normas ortográficas, con muy pocos o ningún error.	Presenta algunos errores ortográficos, pero no afectan la comprensión general del texto.	Comete numerosos errores ortográficos que dificultan la comprensión del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de la mayúscula	Utiliza correctamente las letras mayúsculas al iniciar oraciones y en nombres propios.	Comete algunos errores en el uso de mayúsculas, pero sin afectar gravemente el texto.	No utiliza adecuadamente las mayúsculas o las omite con frecuencia.
Uso del punto y la coma	Emplea correctamente el punto y la coma para separar ideas y oraciones.	Utiliza puntos y comas en su mayoría correctos, aunque con algunos errores ocasionales.	No usa o usa incorrectamente puntos y comas, afectando la estructura del texto.
Expresión de ideas claras, coherentes y organizadas	Las ideas están expresadas de forma clara, coherente y bien organizada, facilitando la comprensión.	Las ideas son generalmente claras y coherentes, aunque en algunos momentos pueden estar desorganizadas.	Las ideas son confusas, incoherentes o desorganizadas, dificultando la comprensión.