

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar reglamentos escolares, comprender su función y participar en la elaboración del reglamento del aula, enfocándose en características como brevedad, uso de verbos y numerales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar reglamentos escolares, comprender su función y participar en la elaboración del reglamento del aula, enfocándose en características como brevedad, uso de verbos y numerales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la brevedad y concisión en reglamentos	Identifica claramente la brevedad y concisión en todos los reglamentos analizados, explicando con ejemplos.	Reconoce la brevedad y concisión en la mayoría de los reglamentos, con explicaciones simples.	No identifica o confunde la brevedad y concisión en los reglamentos analizados.
Reconocimiento del uso de verbos en los reglamentos	Identifica correctamente el uso de verbos en todos los reglamentos y explica su importancia.	Reconoce el uso de verbos en la mayoría de los reglamentos con alguna explicación.	No reconoce ni explica el uso de verbos en los reglamentos.
Identificación del uso de numerales en los reglamentos	Detecta y explica con claridad el uso de numerales en todos los reglamentos analizados.	Detecta algunos numerales y ofrece una explicación básica.	No identifica el uso de numerales o lo hace incorrectamente.
Comprensión de la función de los reglamentos escolares	Explica con precisión y detalle la función de los reglamentos en la convivencia escolar.	Comprende y explica la función de los reglamentos de manera general.	No comprende ni puede explicar la función de los reglamentos escolares.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en la elaboración del reglamento del aula	Participa activamente aportando ideas claras y relevantes para la elaboración del reglamento del aula.	Participa con algunas ideas, aunque limitadas en claridad o relevancia.	No participa o sus aportes no contribuyen a la elaboración del reglamento.
Claridad y coherencia en la producción escrita del reglamento	Produce textos claros, coherentes y bien organizados que reflejan normas del reglamento.	Produce textos con claridad y coherencia aceptables, pero con algunos errores de organización.	Produce textos poco claros, incoherentes o desorganizados.
Uso adecuado del lenguaje formal y respetuoso	Utiliza un lenguaje formal y respetuoso apropiado para reglamentos en todo momento.	Usa lenguaje mayormente formal y respetuoso, con algunas imprecisiones.	No utiliza lenguaje formal ni respetuoso en la mayoría de sus escritos.
Aplicación de normas de escritura (ortografía y puntuación)	Aplica correctamente las normas de ortografía y puntuación en todo el documento.	Comete algunos errores ortográficos o de puntuación, pero no afectan el sentido.	Presenta numerosos errores ortográficos y de puntuación que dificultan la comprensión.