

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices y Tácticas en Juegos de Handball y Rugby Modificados

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices, toma de decisiones, estrategias grupales y roles en situaciones de juego para estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en pases, recepciones, lanzamientos, ocupación de espacios y principios básicos de ataque y defensa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices y Tácticas en Juegos de Handball y Rugby Modificados

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices, toma de decisiones, estrategias grupales y roles en situaciones de juego para estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en pases, recepciones, lanzamientos, ocupación de espacios y principios básicos de ataque y defensa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Realización de pases, recepciones y lanzamientos ajustándose a la situación de juego	Ejecuta pases, recepciones y lanzamientos precisos y oportunos en todas las situaciones, adaptándose rápidamente a cambios del juego.	Realiza pases, recepciones y lanzamientos mayormente precisos y adecuados a la situación de juego, con pocas equivocaciones.	Ejecuta pases, recepciones y lanzamientos con buena precisión y adecuación, aunque con algunos errores que no afectan gravemente el juego.	Realiza pases, recepciones y lanzamientos con imprecisiones frecuentes que dificultan la continuidad del juego.	No logra realizar pases, recepciones ni lanzamientos adecuados al contexto del juego, afectando la dinámica del equipo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Reconocimiento y ocupación de espacios libres para favorecer la acción individual o colectiva	Identifica y utiliza espacios libres de manera efectiva, facilitando la movilidad y opciones de juego para sí mismo y el equipo.	Reconoce y ocupa espacios libres en la mayoría de las ocasiones, contribuyendo al buen desarrollo de la jugada.	Ocasionalmente identifica y usa espacios libres, aunque de forma limitada o con poca efectividad.	Reconoce espacios libres con dificultad y rara vez logra ocuparlos adecuadamente.	No detecta ni utiliza espacios libres durante el juego, limitando las opciones ofensivas o defensivas.
3. Selección de acciones de ataque o defensa según la situación planteada	Elige y ejecuta de forma adecuada y rápida las acciones de ataque o defensa que la situación requiere, demostrando comprensión clara del juego.	Selecciona acciones de ataque o defensa acertadas en la mayoría de las situaciones, con pequeñas demoras o errores.	Escoge acciones adecuadas en situaciones simples, pero presenta dudas o errores en contextos más complejos.	Realiza elecciones poco acertadas o tardías en las acciones de ataque y defensa.	No logra seleccionar ni ejecutar acciones coherentes con la situación del juego.
4. Aplicación de estrategias grupales sencillas acordadas durante las situaciones de juego	Aplica consistentemente las estrategias grupales acordadas, colaborando activamente con el equipo para su ejecución.	Aplica mayormente las estrategias grupales, aunque con algunas omisiones o falta de coordinación.	Ejecuta algunas estrategias grupales pero con poca constancia o comprensión.	Intenta aplicar estrategias grupales pero con baja efectividad y coordinación limitada.	No aplica ni respeta las estrategias grupales planteadas durante el juego.
5. Conservación y recuperación de la posesión del balón en situaciones de juego	Mantiene y recupera la posesión del balón eficazmente, contribuyendo significativamente al control del juego.	Conserva y recupera la posesión en la mayoría de las ocasiones, con algunas pérdidas evitables.	Logra conservar o recuperar la posesión en situaciones simples, pero con frecuencia pierde el balón.	Presenta dificultades frecuentes para conservar o recuperar la posesión del balón.	No participa ni contribuye a la conservación ni recuperación de la posesión durante el juego.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Rotación y asunción de diferentes roles respetando las funciones asignadas	Asume y desempeña todos los roles asignados con responsabilidad y respeto, adaptándose fácilmente a cada función.	Participa activamente en la mayoría de los roles asignados, mostrando respeto y cumplimiento de funciones.	Asume algunos roles con compromiso, pero requiere apoyo para cumplir completamente las funciones.	Presenta resistencia o dificultad para asumir y cumplir con los roles asignados.	No asume ni cumple con los roles asignados durante la actividad.
7. Respeto a las reglas y acuerdos durante los juegos y encuentros	Respeto siempre las reglas y acuerdos, fomentando un ambiente de juego limpio y colaborativo.	Generalmente respeta las reglas y acuerdos, con mínimas faltas ocasionales.	Respeto las reglas en su mayoría, aunque presenta algunas infracciones no intencionales.	Infringe las reglas con cierta frecuencia, afectando el desarrollo del juego.	No respeta las reglas ni acuerdos, generando conflictos o interrupciones en el juego.
8. Toma de decisiones en situaciones de juego	Toma decisiones acertadas y rápidas que favorecen el desarrollo y resultado positivo del juego en casi todas las situaciones.	Toma buenas decisiones en la mayoría de las situaciones, con pocas dudas o errores.	Toma decisiones adecuadas en situaciones sencillas, pero con dudas o errores en contextos más complejos.	Demuestra dificultad para tomar decisiones oportunas y adecuadas durante el juego.	No logra tomar decisiones adecuadas, dificultando su participación efectiva en el juego.