

Rúbrica de Observación: Diccionario del Patrimonio Cultural de los Pueblos Americanos

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación y presentación de un diccionario que recoge palabras del patrimonio cultural de los pueblos americanos, enfocándose en su uso cotidiano y relevancia histórica.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Diccionario del Patrimonio Cultural de los Pueblos Americanos

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación y presentación de un diccionario que recoge palabras del patrimonio cultural de los pueblos americanos, enfocándose en su uso cotidiano y relevancia histórica.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión de las palabras	Entiende el significado y uso de las palabras seleccionadas.	No comprende el significado ni uso.	Comprende poco el significado y uso.	Comprende el significado básico con algunas dudas.	Comprende bien el significado y uso.	Comprende completamente y explica con claridad.
Relación con el patrimonio cultural	Identifica correctamente la conexión de las palabras con la cultura de los pueblos americanos.	No identifica ninguna relación cultural.	Identifica pocas relaciones culturales con errores.	Identifica relaciones culturales básicas.	Identifica correctamente la mayoría de las relaciones culturales.	Identifica y explica claramente todas las relaciones culturales.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Uso en el contexto cotidiano	Demuestra cómo las palabras se usan en la vida diaria.	No muestra uso cotidiano.	Muestra uso muy limitado o incorrecto.	Muestra uso básico pero poco claro.	Muestra uso adecuado en ejemplos cotidianos.	Muestra uso claro y variado en contextos cotidianos.
Creatividad en la presentación	Presenta el diccionario de forma atractiva y original.	Presentación poco atractiva o sin creatividad.	Presentación con poca creatividad y poco ordenada.	Presentación con algo de creatividad y orden básica.	Presentación creativa y bien organizada.	Presentación muy creativa, original y clara.
Claridad en la expresión oral	Explica las palabras y su significado con claridad y confianza.	No se expresa con claridad ni confianza.	Se expresa poco claro o con dudas frecuentes.	Se expresa con claridad básica pero inseguro.	Se expresa claramente y con confianza.	Se expresa con mucha claridad, fluidez y confianza.
Participación durante la actividad	Participa activamente en la elaboración y presentación.	No participa en la actividad.	Participa muy poco o con poca disposición.	Participa de forma moderada.	Participa activamente y colabora con otros.	Participa con iniciativa y motiva a sus compañeros.
Precisión en la información histórica	Incluye datos históricos correctos y relevantes sobre las palabras.	Incluye información incorrecta o irrelevante.	Incluye poca información correcta y relevante.	Incluye información correcta básica.	Incluye información histórica correcta y pertinente.	Incluye información detallada, precisa y relevante.
Organización del contenido	Ordena las palabras y definiciones de manera lógica y fácil de seguir.	Contenido desordenado y confuso.	Contenido poco organizado y difícil de seguir.	Contenido con organización básica pero mejorable.	Contenido bien organizado y claro.	Contenido muy bien organizado, claro y coherente.