

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices y Tácticas en Juegos de Handball y Rugby

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices específicas, la organización estratégica y la toma de decisiones tácticas de estudiantes de primaria (6-11 años) en situaciones complejas de juego, enfocándose en Handball y Rugby como prácticas deportivas escolares.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices y Tácticas en Juegos de Handball y Rugby

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices específicas, la organización estratégica y la toma de decisiones tácticas de estudiantes de primaria (6-11 años) en situaciones complejas de juego, enfocándose en Handball y Rugby como prácticas deportivas escolares.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ejecuta pases, recepciones y lanzamientos con precisión y adecuación a la situación de juego.	Realiza pases, recepciones y lanzamientos con gran precisión y siempre adecuados a la situación, facilitando el juego fluido.	Ejecuta pases, recepciones y lanzamientos con buena precisión, adaptándose a la mayoría de las situaciones.	Realiza pases, recepciones y lanzamientos con precisión moderada, mostrando cierta adaptación al juego.	Ejecuta pases, recepciones o lanzamientos con errores frecuentes y poca adaptación a la situación.	No logra ejecutar pases, recepciones ni lanzamientos adecuados en la mayoría de las situaciones.
Desplazamientos con oposición, manteniendo control y equilibrio durante el juego.	Se desplaza con gran control y equilibrio, superando la oposición y manteniendo la posesión.	Se desplaza con buen control, enfrentando la oposición de manera efectiva en la mayoría de las ocasiones.	Se desplaza con control aceptable, aunque con dificultades frente a la oposición.	Presenta dificultades frecuentes para desplazarse con control ante la oposición.	No logra desplazarse adecuadamente cuando hay oposición.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y utilización estratégica de espacios libres en el campo.	Identifica y utiliza espacios libres de forma constante para favorecer acciones ofensivas y defensivas.	Reconoce y aprovecha espacios libres en la mayoría de las situaciones de juego.	Muestra cierta capacidad para identificar espacios libres y adaptarse a ellos.	Dificultad frecuente para reconocer o utilizar espacios libres durante el juego.	No reconoce ni utiliza espacios libres en el contexto del juego.
Toma de decisiones tácticas ante situaciones de ataque y defensa.	Toma decisiones acertadas y rápidas que mejoran la efectividad del equipo en todas las situaciones.	Toma decisiones adecuadas en la mayoría de las situaciones tácticas de ataque y defensa.	Decisiona de forma correcta en algunas situaciones, aunque con vacilaciones o errores ocasionales.	Presenta dificultades para decidir adecuadamente en situaciones tácticas de juego.	No toma decisiones tácticas relevantes durante el juego.
Aplicación de estrategias ofensivas y defensivas acordadas durante el juego.	Aplica consistentemente las estrategias acordadas, contribuyendo activamente al desempeño del equipo.	Aplica las estrategias en la mayoría de las situaciones con buen nivel de compromiso.	Aplica algunas estrategias, aunque con inconsistencia y bajo impacto.	Aplica estrategias con poca frecuencia o con errores importantes.	No aplica las estrategias acordadas durante el juego.
Respeto y aplicación de las reglas del juego, explicando su función.	Respeto todas las reglas y puede explicar claramente su función dentro del juego.	Respeto las reglas y explica su función en la mayoría de los casos.	Generalmente respeta las reglas, aunque con dudas o explicaciones incompletas.	Respeto las reglas de forma irregular y presenta dificultades para explicarlas.	No respeta las reglas ni puede explicar su función en el juego.
Participación en la organización de encuentros: distribución de equipos, materiales y roles.	Participa activamente y asume responsabilidades en la organización, promoviendo la colaboración.	Colabora en la organización y distribución de equipos, materiales y roles en la mayoría de las ocasiones.	Participa en la organización con apoyo y seguimiento de instrucciones.	Participa de forma limitada y con poca iniciativa en la organización de encuentros.	No participa en la organización ni en la distribución de equipos, materiales o roles.

