

Rúbrica Analítica para Evaluar Orientación y Ubicación Espacial en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la orientación y ubicación espacial, las relaciones espaciales, desplazamientos, cambios de dirección, habilidades motrices, y respeto por las reglas durante actividades físicas, juegos y deportes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Orientación y Ubicación Espacial en Educación Física

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la orientación y ubicación espacial, las relaciones espaciales, desplazamientos, cambios de dirección, habilidades motrices, y respeto por las reglas durante actividades físicas, juegos y deportes.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ubicación correcta en el espacio (dentro, fuera, adelante, atrás, al lado, entre)	Se ubica siempre correctamente según la consigna sin errores.	Se ubica correctamente la mayoría de las veces, con mínimos errores.	Se ubica correctamente en más de la mitad de las ocasiones, aunque con algunas confusiones.	Se ubica correctamente en pocas ocasiones, mostrando dificultades frecuentes.	No logra ubicarse correctamente según la consigna.
Respeto y seguimiento de direcciones y trayectorias indicadas	Respeto y sigue con precisión todas las direcciones y trayectorias indicadas.	Sigue correctamente la mayoría de direcciones y trayectorias, con pequeñas desviaciones.	Sigue direcciones y trayectorias con cierta dificultad y errores ocasionales.	Presenta frecuentes errores al seguir direcciones y trayectorias.	No sigue ni respeta las direcciones ni trayectorias indicadas.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Modificación de desplazamiento ante cambios de dirección o sentido	Modifica su desplazamiento de forma rápida y efectiva ante cualquier cambio.	Modifica su desplazamiento correctamente en la mayoría de las situaciones.	Modifica su desplazamiento con retrasos o errores ocasionales.	Dificultad frecuente para modificar el desplazamiento ante cambios.	No modifica su desplazamiento ante cambios de dirección o sentido.
Combinación de desplazamientos con saltos, lanzamientos y recepciones en circuitos y juegos	Combina sin dificultad movimientos complejos y habilidades motrices con fluidez.	Combina adecuadamente la mayoría de los movimientos y habilidades motrices.	Combina movimientos y habilidades con algunas dificultades o pausas.	Combina movimientos y habilidades de forma limitada y con errores frecuentes.	No puede combinar desplazamientos con otras habilidades motrices.
Respeto por los límites del espacio durante las actividades	Respeto siempre los límites del espacio sin salirse o invadir zonas prohibidas.	Respeto los límites en la mayoría de las ocasiones, con mínimas salidas.	Respeto los límites en ocasiones, pero se sale o invade zonas con alguna frecuencia.	Frecuentemente no respeta los límites del espacio durante las actividades.	No respeta los límites del espacio en casi todas las ocasiones.
Respeto por turnos y reglas durante juegos motores y de cooperación	Respeto siempre los turnos y reglas sin necesidad de recordatorios.	Respeto turnos y reglas la mayoría del tiempo, con pocas excepciones.	Respeto turnos y reglas solo con supervisión o recordatorios frecuentes.	Presenta dificultades para respetar turnos y reglas, ocasionando interrupciones.	No respeta ni entiende los turnos ni las reglas durante las actividades.
Precisión y coordinación en saltos, lanzamientos y recepciones	Realiza saltos, lanzamientos y recepciones con alta precisión y coordinación.	Realiza las habilidades con buena precisión y coordinación en la mayoría de intentos.	Demuestra coordinación y precisión aceptables, con errores ocasionales.	Presenta dificultades notables en la coordinación y precisión de estas habilidades.	No logra realizar saltos, lanzamientos ni recepciones con coordinación ni precisión.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión y aplicación de relaciones espaciales (cerca/lejos, dentro/fuera, adelante/atrás, al lado/entre)	Comprende y aplica correctamente todas las relaciones espaciales indicadas.	Comprende y aplica la mayoría de relaciones espaciales con precisión.	Comprende algunas relaciones espaciales pero con errores en la aplicación.	Presenta dificultades para comprender y aplicar relaciones espaciales básicas.	No comprende ni aplica las relaciones espaciales indicadas.