

Rúbrica Analítica para Evaluar Orientación y Organización del Espacio en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en aspectos relacionados con la orientación y organización del espacio, combinación de habilidades motrices y participación en juegos de cooperación y oposición, considerando la aplicación y modificación de reglas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Orientación y Organización del Espacio en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en aspectos relacionados con la orientación y organización del espacio, combinación de habilidades motrices y participación en juegos de cooperación y oposición, considerando la aplicación y modificación de reglas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Orientación y desplazamiento modificando dirección y trayectoria según la situación	Se orienta y desplaza con precisión, adaptando dirección y trayectoria de forma fluida y acertada en todas las situaciones.	Se orienta y desplaza adecuadamente, modificando dirección y trayectoria en la mayoría de las situaciones.	Se orienta y desplaza con dificultad, modificando dirección y trayectoria solo en algunas situaciones.	No logra orientarse ni modificar dirección o trayectoria adecuadamente durante las actividades.
Reconocimiento y ocupación de espacios libres durante juegos de cooperación y oposición	Identifica y ocupa espacios libres de forma estratégica, favoreciendo el juego en equipo y la oposición.	Reconoce y ocupa espacios libres con buena frecuencia, colaborando en el desarrollo del juego.	Reconoce algunos espacios libres pero su ocupación es poco constante o inapropiada.	No reconoce ni ocupa espacios libres durante los juegos, dificultando su participación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Combinación de al menos dos habilidades motrices (desplazamientos, saltos, lanzamientos, recepciones)	Combina con éxito dos o más habilidades motrices para resolver situaciones de juego complejas.	Combina correctamente dos habilidades motrices para resolver la mayoría de las situaciones planteadas.	Combina habilidades motrices de forma limitada o con errores en algunas situaciones.	No logra combinar habilidades motrices para responder a las situaciones de juego.
Selección de respuesta motriz adecuada frente a diferentes situaciones	Elige y ejecuta respuestas motrices precisas y efectivas ante variadas situaciones de juego.	Selecciona respuestas motrices adecuadas en la mayoría de las situaciones.	Responde motrizmente de forma correcta en pocas situaciones o con dudas.	No selecciona respuestas motrices adecuadas, afectando su desempeño.
Respeto y aplicación de reglas y roles acordados durante los juegos	Respeto y cumple las reglas y roles en todo momento, promoviendo un ambiente justo y cooperativo.	Generalmente respeta y aplica las reglas y roles, con mínimas intervenciones.	Aplica reglas y roles de forma inconsistente o con algunas dificultades.	No respeta ni aplica las reglas o roles acordados, dificultando el juego.
Propuesta o aceptación de modificaciones sencillas en reglas o condiciones de juego	Propone y acepta cambios en las reglas de manera creativa y colaborativa para mejorar el juego.	Acepta modificaciones y ocasionalmente propone cambios sencillos en las reglas.	Muestra resistencia a cambios o propone modificaciones poco claras o inapropiadas.	No acepta ni propone modificaciones en las reglas, limitando la dinámica del juego.
Participación activa en juegos de cooperación	Participa de manera entusiasta y constante, apoyando a sus compañeros y favoreciendo el trabajo en equipo.	Participa activamente la mayor parte del tiempo y colabora con el equipo.	Participa de forma intermitente y con poca colaboración en el equipo.	No participa o muestra desinterés en los juegos cooperativos.
Participación activa en juegos de oposición	Demuestra iniciativa y respeto, aplicando estrategias simples para enfrentar a los oponentes.	Participa con interés y aplica algunas estrategias para la oposición.	Participa de forma limitada y con poca aplicación de estrategias.	No participa o no respeta las normas en juegos de oposición.