

Rúbrica de Punto Único para Reconocimiento del Cuerpo y Cuidado contra Abuso Sexual

Rúbrica de Punto Único | Persona y sociedad | Estudios de Género | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de las partes del cuerpo, la comprensión del cuidado contra el abuso sexual, la alerta temprana y la capacidad de actuar ante situaciones de abuso, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Reconocimiento del Cuerpo y Cuidado contra Abuso Sexual

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de las partes del cuerpo, la comprensión del cuidado contra el abuso sexual, la alerta temprana y la capacidad de actuar ante situaciones de abuso, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Aspectos positivos	Aspectos a mejorar
Reconocimiento de las partes del cuerpo Identifica correctamente las partes principales de su cuerpo, incluyendo las privadas, con respeto y confianza.	Reconoce y nombra con claridad las partes del cuerpo, demostrando seguridad y respeto hacia sí mismo.	Necesita mayor práctica para identificar y nombrar correctamente las partes del cuerpo, especialmente las privadas, con respeto.
Comprensión del concepto de cuidado contra abuso sexual Demuestra comprensión básica de la importancia del cuidado personal y los límites saludables.	Muestra una buena comprensión de cómo protegerse y respetar sus límites y los de los demás.	Requiere apoyo para entender qué es el cuidado personal y cómo establecer límites seguros.
Alerta temprana Identifica señales o situaciones que pueden indicar un posible abuso sexual y comprende la importancia de alertar a un adulto de confianza.	Reconoce situaciones de riesgo y sabe a quién acudir para pedir ayuda.	Le cuesta identificar señales de alerta y necesita reforzar la importancia de comunicar situaciones incómodas o peligrosas.

Criterios	Aspectos positivos	Aspectos a mejorar
Actuar ante situaciones de abuso Demuestra capacidad para expresar sus sentimientos y pedir ayuda en caso de abuso o riesgo.	Expresa claramente sus emociones y busca apoyo cuando se siente inseguro o amenazado.	Debe fortalecer la confianza para comunicar situaciones difíciles y pedir ayuda o protección.
Respeto a la diversidad corporal Reconoce y valora que los cuerpos pueden ser diferentes, promoviendo la aceptación y el respeto.	Muestra respeto hacia las diferencias corporales propias y de sus compañeros.	Necesita mayor sensibilización para aceptar y respetar la diversidad corporal y las diferencias individuales.
Equidad en la participación y expresión Participa activamente en las actividades, respetando y valorando las opiniones y experiencias de todos sin discriminación.	Fomenta un ambiente inclusivo y equitativo, escuchando y valorando a sus compañeros.	Debe trabajar en respetar turnos y opiniones diversas para promover un ambiente justo e inclusivo.
Inclusión y lenguaje respetuoso Utiliza lenguaje adecuado y respetuoso hacia sí mismo y hacia los demás, evitando estereotipos o discriminación.	Emplea un lenguaje respetuoso e inclusivo que promueve la empatía y la igualdad.	Requiere apoyo para evitar expresiones discriminatorias o estereotipos de género y corporalidad.
Comprensión y aplicación de los derechos personales Reconoce sus derechos relacionados con su cuerpo y su integridad, y entiende la importancia de respetar los derechos de los demás.	Demuestra conciencia de sus derechos y respeta los de sus compañeros, promoviendo un ambiente seguro.	Necesita reforzar el conocimiento sobre sus derechos y la importancia de respetar los derechos ajenos.