

Rúbrica Analítica: Movimientos Sociales en el México de los Siglos XIX y XX

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y análisis de los estudiantes de educación básica sobre los movimientos sociales en México, enfocándose en la Independencia y la Revolución Mexicana, promoviendo el pensamiento crítico sobre los ideales, la participación de grupos diversos y los acontecimientos históricos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Movimientos Sociales en el México de los Siglos XIX y XX

Esta rúbrica evalúa la comprensión y análisis de los estudiantes de educación básica sobre los movimientos sociales en México, enfocándose en la Independencia y la Revolución Mexicana, promoviendo el pensamiento crítico sobre los ideales, la participación de grupos diversos y los acontecimientos históricos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Comprensión de los ideales del movimiento independentista (libertad, justicia, igualdad, abolición de la esclavitud, soberanía)	Explica claramente y con ejemplos los ideales principales que impulsaron la independencia.	Identifica la mayoría de los ideales, pero con explicaciones breves o poco detalladas.	Reconoce pocos o ninguno de los ideales, con poca o ninguna explicación.
2. Análisis de la participación de grupos no visibilizados (pueblos originarios, afrodescendientes, mujeres, niños, jóvenes, personas mayores)	Describe detalladamente la participación y aportes de varios grupos diversos en el movimiento.	Menciona algunos grupos y su participación, aunque con información limitada.	No identifica o menciona muy pocos grupos o no comprende su papel en el movimiento.
3. Identificación de acontecimientos clave desde el inicio hasta la consumación de la independencia	Enumera y explica con claridad varios acontecimientos importantes en orden cronológico.	Menciona algunos acontecimientos importantes, pero con falta de orden o detalle.	Reconoce pocos o ningún acontecimiento relevante sobre la independencia.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Reconocimiento de personajes representativos del movimiento independentista	Nombra y describe con detalles a varios personajes importantes y su rol.	Identifica algunos personajes y su importancia, pero con explicaciones cortas.	No identifica o menciona muy pocos personajes o no comprende su importancia.
5. Análisis de los cambios en el territorio durante la independencia (de Nueva España a México)	Explica claramente cómo cambió el territorio y su significado para el país.	Menciona cambios territoriales, aunque con poca claridad o detalle.	No comprende o no menciona los cambios territoriales durante el proceso.
6. Uso del pensamiento crítico para relacionar ideales con acciones del movimiento independentista	Relaciona con profundidad los ideales con las acciones y resultados históricos.	Hace algunas conexiones entre ideales y acciones, pero con explicaciones simples.	No establece conexiones claras entre ideales y acciones del movimiento.
7. Claridad y organización en la presentación de ideas	Presenta las ideas de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Las ideas son comprensibles pero a veces desordenadas o poco claras.	Las ideas son confusas, desordenadas o difíciles de seguir.
8. Participación activa en el diálogo y respeto a opiniones de otros	Participa con entusiasmo, escucha respetuosamente y aporta ideas relevantes.	Participa pero con poca frecuencia o aporta ideas poco elaboradas.	Participa muy poco o no respeta las opiniones de otros compañeros.