

# Rúbrica de Punto Único: Chile en el Siglo XX - Cuestión Social Historia

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes sobre la importancia económica del salitre, la expansión económica y crecimiento de Chile, obras e infraestructura del periodo, condiciones de vida y trabajo en las salitreras, comprensión de la cuestión social, relación entre riqueza económica y desigualdad social, uso de conceptos históricos, imágenes, creatividad y puntualidad.

## Rúbrica

# Rúbrica de Punto Único: Chile en el Siglo XX - Cuestión Social Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes sobre la importancia económica del salitre, la expansión económica y crecimiento de Chile, obras e infraestructura del periodo, condiciones de vida y trabajo en las salitreras, comprensión de la cuestión social, relación entre riqueza económica y desigualdad social, uso de conceptos históricos, imágenes, creatividad y puntualidad.

| Criterios                                                                                                                      | Aspectos Positivos                                                                                         | Aspectos a Mejorar                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Importancia económica del salitre</b><br>Describe claramente el impacto económico del salitre en Chile durante el siglo XX. | Presenta una explicación detallada y bien fundamentada sobre el papel del salitre en la economía nacional. | La explicación es confusa o incompleta, y no se relaciona claramente con la economía chilena del periodo. |
| <b>Expansión económica y crecimiento de Chile</b><br>Analiza cómo la economía chilena creció y se expandió en este periodo.    | Relaciona correctamente los factores y procesos que impulsaron el crecimiento económico.                   | No identifica o conecta adecuadamente los elementos que explican la expansión económica.                  |

| Criterios                                                                                                                                             | Aspectos Positivos                                                                          | Aspectos a Mejorar                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obras e infraestructura financiadas</b><br>Identifica y explica las principales obras e infraestructuras relacionadas con el desarrollo económico. | Menciona varias obras o infraestructuras clave y su importancia para el país.               | Omite obras importantes o no explica su relevancia histórica.                               |
| <b>Condiciones de vida y trabajo en las salitreras</b><br>Describe las condiciones sociales y laborales de los trabajadores del salitre.              | Ofrece un panorama claro y empático sobre las difíciles condiciones de vida y trabajo.      | La descripción es superficial o no refleja las realidades sociales de la época.             |
| <b>Comprensión de la cuestión social</b><br>Demuestra entender los problemas sociales derivados del desarrollo económico y la riqueza.                | Identifica la relación entre crecimiento económico y conflictos o desigualdades sociales.   | No reconoce la existencia o importancia de la cuestión social en el contexto histórico.     |
| <b>Relación entre riqueza económica y desigualdad social</b><br>Analiza cómo la riqueza generada afectó la distribución social.                       | Explica claramente cómo la riqueza no se distribuyó equitativamente, generando desigualdad. | No establece ni explica la conexión entre riqueza y desigualdad social.                     |
| <b>Uso de conceptos históricos</b><br>Emplea términos y conceptos históricos de manera adecuada y coherente.                                          | Utiliza correctamente conceptos específicos del tema que enriquecen el análisis.            | Usa conceptos de forma incorrecta o no los utiliza, limitando la profundidad del trabajo.   |
| <b>Uso de imágenes y creatividad</b><br>Incorpora imágenes relevantes y presenta el trabajo de forma creativa y atractiva.                            | Las imágenes complementan la información y la presentación es original y llamativa.         | Faltan imágenes o las que hay no aportan; la presentación es poco creativa o desorganizada. |
| <b>Puntualidad</b><br>Entrega el trabajo dentro del plazo establecido.                                                                                | El trabajo se entrega en la fecha acordada sin retrasos.                                    | Entrega fuera del plazo, afectando la organización y evaluación del curso.                  |