

Rúbrica Analítica: Chile en el Siglo XX - Cuestión Social

Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre la importancia económica del salitre, la expansión económica de Chile, las condiciones sociales y laborales, así como su capacidad para relacionar la riqueza con la desigualdad social, usando conceptos históricos, creatividad y recursos visuales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Chile en el Siglo XX - Cuestión Social

Historia

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre la importancia económica del salitre, la expansión económica de Chile, las condiciones sociales y laborales, así como su capacidad para relacionar la riqueza con la desigualdad social, usando conceptos históricos, creatividad y recursos visuales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Importancia económica del salitre	Explica con detalle y precisión el papel fundamental del salitre en la economía chilena durante el siglo XX, usando datos claros.	Describe la importancia del salitre, pero con explicaciones generales o poco detalladas.	Menciona el salitre de forma vaga o incorrecta, sin relacionarlo con la economía del país.
Expansión económica y crecimiento de Chile	Analiza claramente cómo la economía chilena creció y se expandió gracias al salitre, con ejemplos específicos.	Identifica la expansión económica, pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	No logra relacionar el crecimiento económico con el contexto histórico o lo hace de forma confusa.
Obras e infraestructura financiadas durante el periodo	Describe varias obras e infraestructuras financiadas con riqueza salitrera, explicando su impacto social y económico.	Menciona algunas obras o infraestructuras, pero sin detallar su importancia o impacto.	No identifica obras o infraestructuras relevantes del periodo o la información es errónea.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Condiciones de vida y trabajo en las salitreras	Describe con claridad y sensibilidad las difíciles condiciones de vida y trabajo en las salitreras, evidenciando comprensión social.	Reconoce las condiciones laborales y de vida, pero con falta de detalles o profundidad.	No comprende o no menciona las condiciones de trabajo y vida en las salitreras.
Comprensión de la cuestión social	Explica con claridad la cuestión social, relacionando causas y consecuencias en el contexto histórico chileno.	Reconoce la cuestión social, pero con explicaciones superficiales o parciales.	No logra identificar ni explicar la cuestión social relevante al tema.
Relación entre riqueza económica y desigualdad social	Analiza críticamente cómo la riqueza generada provocó desigualdades sociales, con ejemplos claros.	Muestra alguna relación entre riqueza y desigualdad, pero con argumentos poco desarrollados.	No establece relación entre riqueza económica y desigualdad social o lo hace incorrectamente.
Uso de conceptos históricos	Utiliza correctamente y de forma constante términos históricos relevantes (ej. salitre, cuestión social, infraestructura).	Usa algunos conceptos históricos, aunque con errores o de forma poco precisa.	Usa pocos o ningún concepto histórico relevante, o los usa incorrectamente.
Creatividad, Puntualidad y Uso de imágenes	Presenta el trabajo de manera creativa, entrega a tiempo y usa imágenes pertinentes que enriquecen la comprensión.	El trabajo es claro, entregado a tiempo, con imágenes que apoyan aunque de forma limitada la información.	Presentación poco creativa, entrega tardía o imágenes ausentes/poco relacionadas con el tema.