

Rúbrica para Evaluar el Conteo e Identificación de Números (1-10) y Reconocimiento de Patrones

Lista de Verificación | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación evalúa el inicio del proceso de conteo del 1 al 10, la identificación básica de números y el reconocimiento de patrones por figura o color en estudiantes de preescolar (3-5 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Conteo e Identificación de Números (1-10) y Reconocimiento de Patrones

Esta lista de verificación evalúa el inicio del proceso de conteo del 1 al 10, la identificación básica de números y el reconocimiento de patrones por figura o color en estudiantes de preescolar (3-5 años).

Criterios de Evaluación	Sí	No
El estudiante inicia el conteo verbal desde el número 1.	☐	☐
El estudiante cuenta en orden hasta al menos el número 10.	☐	☐
El estudiante identifica y señala correctamente números del 1 al 10.	☐	☐
El estudiante reconoce que los números representan cantidades.	☐	☐
El estudiante distingue figuras básicas (círculo, cuadrado, triángulo) en las actividades.	☐	☐
El estudiante identifica y sigue patrones simples por figura (ej. círculo-cuadrado-círculo).	☐	☐
El estudiante reconoce y sigue patrones simples por color (ej. rojo-azul-rojo).	☐	☐
El estudiante muestra interés y participación durante las actividades de conteo y patrones.	☐	☐