

Rúbrica Analítica para Identificación de las Partes Privadas del Cuerpo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para identificar las partes de su cuerpo que son privadas y que nadie más debe tocar, promoviendo el autocuidado y la seguridad personal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Identificación de las Partes Privadas del Cuerpo

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para identificar las partes de su cuerpo que son privadas y que nadie más debe tocar, promoviendo el autocuidado y la seguridad personal.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconoce las partes privadas del cuerpo	Identifica claramente todas las partes privadas del cuerpo sin ayuda.	Identifica algunas partes privadas del cuerpo con poca ayuda.	No logra identificar las partes privadas o las confunde con otras partes.
Comprende que las partes privadas no deben ser tocadas por otros	Demuestra comprensión clara de que nadie más debe tocar sus partes privadas.	Entiende mayormente que las partes privadas no deben ser tocadas, pero requiere recordatorios.	No comprende o tiene dificultad para entender que sus partes privadas no deben ser tocadas.
Usa el vocabulario adecuado para nombrar las partes privadas	Utiliza correctamente palabras apropiadas para nombrar las partes privadas.	Usa algunas palabras correctas, aunque a veces usa términos generales o incorrectos.	No utiliza vocabulario adecuado o evita nombrar las partes privadas.
Expresa sus emociones respecto a que alguien toque sus partes privadas	Comunica claramente si se siente incómodo o molesto con ejemplos o palabras propias.	Expresa emociones básicas pero con poca claridad o detalle.	No logra expresar emociones relacionadas o evita hablar del tema.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Responde a preguntas sobre su cuerpo con seguridad	Responde con confianza y claridad a preguntas sobre sus partes privadas.	Responde con cierta seguridad pero puede dudar o necesitar apoyo.	Evita responder o muestra inseguridad al hablar de sus partes privadas.
Reconoce situaciones en las que debe pedir ayuda	Identifica correctamente cuándo debe pedir ayuda si alguien intenta tocar sus partes privadas.	Reconoce la necesidad de pedir ayuda pero no siempre sabe cuándo o cómo hacerlo.	No reconoce situaciones que requieren pedir ayuda o no sabe cómo actuar.
Participa activamente en actividades sobre el cuidado del cuerpo	Participa con entusiasmo y atención en todas las actividades propuestas.	Participa en la mayoría de las actividades pero con distracciones ocasionales.	Muestra poco interés o no participa en las actividades relacionadas.
Muestra respeto hacia las partes privadas de otros	Demuestra respeto y entiende que las partes privadas de otros también son privadas.	Muestra respeto la mayoría del tiempo pero requiere recordatorios.	No muestra comprensión o respeto hacia las partes privadas de otros.