

Rúbrica Analítica para Evaluar Características de los Materiales en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las competencias de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con las características, clasificación y propiedades de los materiales utilizados en tecnología, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Características de los Materiales en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las competencias de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con las características, clasificación y propiedades de los materiales utilizados en tecnología, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Características y aplicaciones de materiales comunes	Establece claramente características y múltiples aplicaciones relevantes de diversos materiales comunes con precisión.	Describe características y aplicaciones de materiales comunes con algunos detalles relevantes.	Menciona características y aplicaciones básicas, pero con información limitada o general.	No identifica o confunde características y aplicaciones de los materiales comunes.
2. Diferenciación entre materiales ferrosos y no ferrosos	Define y diferencia correctamente materiales ferrosos y no ferrosos con ejemplos claros y precisos.	Identifica correctamente la diferencia entre materiales ferrosos y no ferrosos, con pocos ejemplos.	Reconoce parcialmente la diferencia, pero con confusiones o ejemplos inadecuados.	No logra distinguir entre materiales ferrosos y no ferrosos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Clasificación de materiales según su origen	Clasifica correctamente todos los materiales en naturales, sintéticos y artificiales, justificando la clasificación.	Clasifica correctamente la mayoría de los materiales según su origen, con mínima justificación.	Clasifica algunos materiales correctamente, pero presenta errores notables en la mayoría.	No clasifica los materiales según su origen o lo hace incorrectamente.
4. Identificación de polímeros termoplásticos y termoestables	Identifica claramente los polímeros termoplásticos y termoestables, explicando sus características y diferencias.	Reconoce los polímeros termoplásticos y termoestables, aunque con explicaciones básicas o incompletas.	Distingue algunos polímeros correctamente, pero confunde características o clasificaciones.	No identifica ni diferencia los polímeros termoplásticos y termoestables.
5. Aplicaciones de materiales semiconductores (Germanio y Silicio)	Describe con detalle las aplicaciones tecnológicas de Germanio y Silicio, mostrando comprensión clara.	Menciona aplicaciones comunes de Germanio y Silicio con comprensión adecuada.	Reconoce los materiales, pero describe aplicaciones limitadas o poco claras.	No identifica ni relaciona aplicaciones de los materiales semiconductores.
6. Identificación de propiedades químicas de los materiales	Identifica correctamente las principales propiedades químicas de los materiales con ejemplos claros.	Reconoce la mayoría de las propiedades químicas con explicaciones básicas.	Identifica algunas propiedades químicas, pero con confusiones o información insuficiente.	No reconoce ni explica propiedades químicas de los materiales.
7. Identificación de propiedades físicas y magnéticas	Describe correctamente propiedades físicas y magnéticas, diferenciándolas con precisión y ejemplos.	Reconoce la mayoría de las propiedades físicas y magnéticas con explicaciones adecuadas.	Menciona algunas propiedades físicas o magnéticas, pero con confusiones o datos insuficientes.	No identifica ni diferencia propiedades físicas o magnéticas.
8. Identificación de propiedades mecánicas de los materiales	Identifica y explica con claridad propiedades mecánicas como resistencia, dureza y elasticidad.	Reconoce las propiedades mecánicas principales con explicaciones básicas.	Menciona algunas propiedades mecánicas, pero con errores o poca claridad.	No identifica ni explica propiedades mecánicas.