

Lista de Verificación para Evaluar la Madurez Visomotriz, Disociación de Movimientos y Direccionalidad en la Escritura

Lista de Verificación | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la coordinación ojo-mano, la reproducción de formas, la disociación de movimientos y la direccionalidad en estudiantes de preescolar (3-5 años).

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar la Madurez Visomotriz, Disociación de Movimientos y Direccionalidad en la Escritura

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la coordinación ojo-mano, la reproducción de formas, la disociación de movimientos y la direccionalidad en estudiantes de preescolar (3-5 años).

Criterios de Evaluación	Presente (Sí/No)
El estudiante sostiene el lápiz o crayón con agarre adecuado para su edad.	☐
Coordina correctamente la mirada con el movimiento de la mano al reproducir formas simples (círculos, líneas).	☐
Reproduce formas básicas con trazos continuos y controlados.	☐
Demuestra disociación de movimientos al usar la mano dominante para escribir y la otra para sostener el papel.	☐
Realiza trazos en la dirección correcta (de arriba hacia abajo, de izquierda a derecha).	☐
Evita movimientos corporales innecesarios mientras dibuja o escribe (por ejemplo, no mueve todo el brazo).	☐
Identifica y sigue la secuencia correcta para formar figuras o letras simples.	☐

Criterios de Evaluación	Presente (Sí/No)
Utiliza la presión adecuada del lápiz o crayón para que las formas sean visibles pero sin romper el papel.	☐