

Rúbrica Escalar para Evaluación de Trabajo de Investigación en Ingeniería de Sistemas

Rúbrica Escalar | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos de investigación en estudiantes de educación técnica/tecnológica, enfocándose en el Marco Teórico, Desarrollo y Evidencias de la Práctica, así como en el Formato y Estructura del Manual. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y diferenciados para garantizar una valoración objetiva y coherente.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Trabajo de Investigación en Ingeniería de Sistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos de investigación en estudiantes de educación técnica/tecnológica, enfocándose en el Marco Teórico, Desarrollo y Evidencias de la Práctica, así como en el Formato y Estructura del Manual. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y diferenciados para garantizar una valoración objetiva y coherente.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
1. Marco Teórico e Investigación Previa	Excelente (90%+): Conceptos clave completos, fundamentados en múltiples fuentes confiables y correctamente citadas en formato APA.	90-100
	Bueno (80%+): Conceptos clave presentes y fundamentados en fuentes confiables con citas mayormente correctas en formato APA.	80-89
	Aceptable (50%+): Conceptos básicos presentes, pero con pocas fuentes o citas incompletas/no estandarizadas.	50-79
	Pobre (<50%): Información insuficiente, pobre fundamentación y ausencia o errores graves en citas.	0-49
Comprensión del Tema	Excelente (90%+): Exposición clara y precisa del propósito, relacionando la práctica con la teoría vista en clase de forma completa.	90-100
	Bueno (80%+): Exposición clara del propósito y relación adecuada con la teoría, con algunos detalles por mejorar.	80-89

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aceptable (50%+): Explicación básica del propósito y relación parcial con la teoría, con falta de claridad en algunos puntos.	50-79	
	Pobre (<50%): Exposición confusa o incompleta, sin conexión clara con la teoría vista en clase.	0-49
2. Desarrollo y Evidencias de la Práctica	Excelente (90%+): Registro detallado y ordenado de procedimientos, siguiendo estrictamente el manual, con alta congruencia.	90-100
	Bueno (80%+): Registro claro y ordenado, con pequeñas omisiones o ligeras desviaciones del manual.	80-89
	Aceptable (50%+): Registro incompleto o desordenado, con varios procedimientos poco claros o no completamente alineados al manual.	50-79
	Pobre (<50%): Registro insuficiente, desorganizado o no relacionado con el procedimiento del manual.	0-49
Evidencias Fotográficas o Visuales	Excelente (90%+): Imágenes claras, etiquetadas y explicadas, mostrando el trabajo en equipo, materiales y resultados de forma completa.	90-100
	Bueno (80%+): Imágenes claras y explicadas, aunque con algunas etiquetas o detalles faltantes.	80-89
	Aceptable (50%+): Imágenes presentes pero poco claras o con explicaciones insuficientes.	50-79
	Pobre (<50%): Ausencia de evidencias visuales o imágenes poco relevantes y sin explicación.	0-49
Análisis de Resultados y Datos	Excelente (90%+): Tablas, gráficas y datos completos, precisos, bien organizados y con interpretación clara y adecuada.	90-100
	Bueno (80%+): Datos presentados correctamente con interpretación adecuada, aunque con detalles mejorables.	80-89
	Aceptable (50%+): Datos incompletos o imprecisos, interpretación básica o poco clara.	50-79
	Pobre (<50%): Datos ausentes, incorrectos o sin análisis interpretativo.	0-49

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
3. Formato y Estructura del Manual	Excelente (90%+): Cumple completamente con la plantilla oficial: portada, índice, tipo de letra, márgenes y secciones completas.	90-100
	Bueno (80%+): Cumple la mayoría de los requisitos del formato oficial con pequeños errores o faltantes.	80-89
	Aceptable (50%+): Cumple parcialmente con el formato, con faltantes notables o inconsistencias en estructura y presentación.	50-79
	Pobre (<50%): No sigue el formato oficial, con presentación desorganizada y ausencia de secciones básicas.	0-49