

Rúbrica Analítica para Evaluar Representaciones Cartográficas y Conocimiento de Ecosistemas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las representaciones cartográficas de la localidad y/o comunidad de los estudiantes, así como su comprensión sobre la interacción cultural con los ecosistemas, enfocándose en el respeto y cuidado que diferentes grupos culturales tienen hacia ellos. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años), busca identificar fortalezas y áreas de mejora en relación con la ética y valores vinculados al ambiente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Representaciones Cartográficas y Conocimiento de Ecosistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las representaciones cartográficas de la localidad y/o comunidad de los estudiantes, así como su comprensión sobre la interacción cultural con los ecosistemas, enfocándose en el respeto y cuidado que diferentes grupos culturales tienen hacia ellos. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años), busca identificar fortalezas y áreas de mejora en relación con la ética y valores vinculados al ambiente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Precisión en la representación cartográfica de la localidad y/o comunidad	Localiza correctamente su comunidad dentro de la entidad y del país con detalles claros y precisos.	Ubica su comunidad en la entidad y país con algunos detalles, pero con pequeñas imprecisiones.	No logra identificar correctamente la ubicación de su comunidad en la entidad o país.
2. Identificación de ecosistemas presentes en la comunidad	Reconoce y nombra claramente los ecosistemas locales, mostrando comprensión de sus características.	Menciona algunos ecosistemas presentes, aunque con información limitada o general.	No identifica los ecosistemas o confunde sus características básicas.
3. Comprensión de la función de los ecosistemas como sustento de la vida	Explica con claridad cómo los ecosistemas sostienen la vida y su importancia para la comunidad.	Comprende de forma básica la función de los ecosistemas, pero con explicaciones poco detalladas.	No entiende o presenta ideas erróneas sobre la función de los ecosistemas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Reconocimiento de diferentes formas de interacción cultural con los ecosistemas	Identifica y describe cómo diversas culturas interactúan con los ecosistemas, mostrando ejemplos concretos.	Menciona algunas formas de interacción cultural, pero con pocos ejemplos o detalles.	No reconoce o confunde las formas en que las culturas interactúan con los ecosistemas.
5. Valoración del papel de mujeres, pueblos originarios, afrodescendientes y otras culturas en la conservación	Destaca claramente la contribución de estos grupos en la protección y preservación de los ecosistemas.	Reconoce la importancia de estos grupos, aunque con poca profundidad o ejemplos limitados.	No valora o desconoce el papel de estos grupos en el cuidado del medio ambiente.
6. Uso de símbolos y elementos gráficos para representar información cartográfica	Utiliza símbolos adecuados y claros que facilitan la comprensión de la representación cartográfica.	Emplea algunos símbolos correctos, pero con inconsistencias o falta de claridad.	No usa símbolos o los emplea incorrectamente, dificultando la interpretación del mapa.
7. Expresión ética y valores relacionados con el cuidado del medio ambiente	Manifiesta con claridad actitudes de respeto, cuidado y responsabilidad hacia los ecosistemas.	Expresa algunas ideas relacionadas con el cuidado ambiental, aunque poco desarrolladas.	No demuestra comprensión ni actitud positiva hacia el cuidado de los ecosistemas.
8. Presentación y organización del trabajo	El trabajo está bien organizado, es claro y visualmente atractivo, facilitando su comprensión.	Presenta el trabajo con organización básica, pero con algunos detalles que dificultan la claridad.	El trabajo carece de organización y presentación adecuada, dificultando su comprensión.