

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación y uso de números ordinales, así como la representación, interpretación, lectura, escritura y ordenación de números decimales hasta centésimos, en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades relacionadas con la comprensión de la equivalencia entre décimos, centésimos y la unidad, a partir de situaciones contextuales y apoyándose en modelos gráficos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación y uso de números ordinales, así como la representación, interpretación, lectura, escritura y ordenación de números decimales hasta centésimos, en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades relacionadas con la comprensión de la equivalencia entre décimos, centésimos y la unidad, a partir de situaciones contextuales y apoyándose en modelos gráficos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identifica correctamente números ordinales para ordenar objetos hasta veinte elementos	Reconoce y utiliza con precisión números ordinales para ordenar objetos sin errores.	Identifica números ordinales con mínimas equivocaciones en la ordenación de objetos.	Presenta dificultades frecuentes para identificar y usar números ordinales correctamente.
Usa números ordinales para indicar la posición dentro de una colección de hasta veinte elementos	Indica con claridad y exactitud la posición ordinal en diversas colecciones hasta veinte elementos.	Generalmente indica la posición ordinal correctamente con algunas confusiones ocasionales.	No logra indicar correctamente la posición ordinal o confunde las posiciones en la colección.
Representa números decimales hasta centésimos usando modelos gráficos	Construye modelos gráficos claros y precisos que representan números decimales hasta centésimos.	Realiza modelos gráficos con comprensión adecuada, aunque con pequeños errores o falta de detalle.	Presenta dificultades para representar números decimales mediante modelos gráficos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interpreta números decimales hasta centésimos a partir de situaciones vinculadas a contextos diversos	Interpreta números decimales con precisión y relaciona adecuadamente con diferentes situaciones.	Interpreta números decimales en la mayoría de las situaciones, con algunas dificultades menores.	Dificultad para interpretar números decimales en contextos o situaciones propuestas.
Lee números decimales hasta centésimos en notación decimal y en letras	Lee y pronuncia correctamente números decimales tanto en cifras como en palabras.	Lee la mayoría de números decimales correctamente, con pequeños errores en pronunciación o lectura.	No lee adecuadamente números decimales ni en cifras ni en palabras.
Escribe números decimales hasta centésimos en notación decimal y en letras	Escribe con precisión números decimales en cifras y letras sin errores ortográficos o numéricos.	Escribe números decimales con algunos errores en cifras o en la escritura literal, pero comprensibles.	Presenta dificultades para escribir números decimales correctamente en cifras y letras.
Ordena números decimales hasta centésimos de menor a mayor y viceversa	Ordena correctamente conjuntos de números decimales en ambas direcciones sin errores.	Ordena la mayoría de números decimales correctamente, con algunas confusiones puntuales.	No logra ordenar números decimales correctamente o presenta errores frecuentes.
Comprende la equivalencia entre décimos, centésimos y la unidad	Explica y aplica con claridad la equivalencia entre décimos, centésimos y la unidad en diferentes contextos.	Demuestra comprensión básica de la equivalencia, aunque con explicaciones o aplicaciones incompletas.	No comprende o explica incorrectamente la equivalencia entre décimos, centésimos y la unidad.