

Rúbrica Analítica: La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Antropología | 3 niveles

Descripción

Evaluación del reconocimiento de ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización en la familia, escuela y comunidad para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela

Evaluación del reconocimiento de ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización en la familia, escuela y comunidad para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de prácticas culturales	Identifica claramente varias prácticas culturales de la familia, escuela y comunidad, explicando su significado.	Reconoce algunas prácticas culturales, pero la explicación es básica o incompleta.	Confunde o no identifica correctamente las prácticas culturales en los diferentes espacios.
Reconocimiento de formas de organización	Describe con precisión cómo se organizan la familia, la escuela y la comunidad, mostrando comprensión de sus roles.	Muestra una idea general sobre la organización, pero con detalles limitados o imprecisos.	No logra identificar o explicar las formas de organización en los espacios analizados.
Identificación de conocimientos compartidos	Reconoce y explica conocimientos importantes que se transmiten en la familia, escuela y comunidad.	Identifica algunos conocimientos, pero la explicación no es clara o está incompleta.	No reconoce o menciona conocimientos relevantes de los espacios estudiados.
Explicación del significado en la familia	Explica con claridad el significado y valor de las prácticas y conocimientos en su familia.	Da una explicación básica o parcial sobre el significado en su familia.	No logra explicar el significado o valor de las prácticas y conocimientos en su familia.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación del significado en la escuela	Describe claramente la importancia de las prácticas y conocimientos en la escuela para su aprendizaje y convivencia.	Ofrece una idea general sobre la importancia en la escuela, pero con poca profundidad.	No comprende o no explica la importancia de la escuela en relación con las prácticas y conocimientos.
Explicación del significado en la comunidad	Analiza con claridad cómo las prácticas y formas de organización influyen en la comunidad donde vive.	Muestra una explicación simple o incompleta sobre el impacto de estas en la comunidad.	No identifica ni explica el significado de las prácticas o la organización en la comunidad.
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza términos adecuados y precisos relacionados con antropología y comunidad.	Usa algunos términos apropiados, aunque de forma limitada o con algunos errores.	No utiliza o usa incorrectamente los términos relevantes para el tema.
Participación y expresión oral/escrita	Se expresa con claridad y confianza, presentando sus ideas de manera organizada y respetuosa.	Se expresa con cierta claridad, aunque con dificultades para organizar o transmitir sus ideas.	Tiene dificultades para expresarse o participar, lo que limita la comunicación de sus ideas.