

Rúbrica para Evaluación de Producción Oral en Inglés - Nivel Bachillerato

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la producción oral en inglés de estudiantes de bachillerato (15-17 años), considerando la longitud y coherencia del texto, vocabulario adecuado, uso de conectores y expresiones, autonomía comunicativa, estrategias lingüísticas y precisión gramatical y fonológica.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Producción Oral en Inglés - Nivel Bachillerato

Esta rúbrica evalúa la producción oral en inglés de estudiantes de bachillerato (15-17 años), considerando la longitud y coherencia del texto, vocabulario adecuado, uso de conectores y expresiones, autonomía comunicativa, estrategias lingüísticas y precisión gramatical y fonológica.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Longitud y coherencia del texto oral	• Excelente (90%+): Presenta textos orales de longitud adecuada para el nivel, con ideas bien organizadas y coherentes durante toda la presentación. • Bueno (80%+): Textos orales generalmente adecuados en longitud, con coherencia clara, aunque con leves desconexiones. • Aceptable (50%+): Textos orales algo cortos o largos, con organización y coherencia limitadas o inconsistentes. • Pobre (<50%): Textos muy cortos o incoherentes, con falta de organización evidente.	0-25

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de vocabulario adecuado y variado	• Excelente (90%+): Emplea vocabulario amplio y adecuado al nivel, incluyendo expresiones idiomáticas y términos específicos con precisión. • Bueno (80%+): Usa vocabulario adecuado y variado, con algunas repeticiones o pequeños errores sin afectar el significado. • Aceptable (50%+): Vocabulario limitado o repetitivo, con errores que a veces dificultan la comprensión. • Pobre (<50%): Vocabulario muy básico o incorrecto, afectando la comunicación.	0-15
Uso de conectores y expresiones para la cohesión	• Excelente (90%+): Utiliza conectores y expresiones adecuadas que facilitan la fluidez y cohesión del discurso. • Bueno (80%+): Usa conectores básicos correctamente, aunque con menor variedad. • Aceptable (50%+): Uso limitado o incorrecto de conectores, afectando la cohesión. • Pobre (<50%): Ausencia o uso erróneo de conectores, causando falta de coherencia.	0-10
Estrategias para responder eficazmente y con autonomía	• Excelente (90%+): Responde con claridad y autonomía, manejando bien imprevistos y adecuando el discurso a la necesidad comunicativa. • Bueno (80%+): Responde adecuadamente con cierta autonomía, aunque con apoyo o dudas ocasionales. • Aceptable (50%+): Respuestas limitadas y dependientes de ayuda, con dificultades para adaptarse. • Pobre (<50%): Respuestas inadecuadas o muy dependientes, sin autonomía comunicativa.	0-15
Identificación y uso creativo de unidades lingüísticas	• Excelente (90%+): Identifica, organiza y usa creativamente léxico, morfosintaxis y patrones sonoros, demostrando comparación con otras lenguas del repertorio. • Bueno (80%+): Reconoce y utiliza unidades lingüísticas con cierta creatividad y organización. • Aceptable (50%+): Uso limitado o mecánico de unidades lingüísticas, poco creativo o inconsistente. • Pobre (<50%): Dificultad para identificar o usar unidades lingüísticas adecuadamente.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión gramatical	• Excelente (90%+): Uso correcto de estructuras gramaticales complejas, con mínimos o nulos errores. • Bueno (80%+): Errores gramaticales leves que no afectan la comprensión. • Aceptable (50%+): Errores frecuentes que afectan la claridad en ocasiones. • Pobre (<50%): Errores graves y constantes que dificultan la comprensión.	0-10
Pronunciación y patrones sonoros	• Excelente (90%+): Pronunciación clara y precisa, con entonación y ritmo adecuados, facilitando la comprensión total. • Bueno (80%+): Pronunciación generalmente clara, con pequeños errores que no impiden la comprensión. • Aceptable (50%+): Pronunciación con errores frecuentes que dificultan la comprensión en ocasiones. • Pobre (<50%): Pronunciación deficiente que impide la comprensión.	0-10
Expresión de relaciones lógicas y temporales	• Excelente (90%+): Maneja con precisión relaciones de afirmación, negación, interrogación, exclamación, y relaciones temporales y espaciales. • Bueno (80%+): Utiliza correctamente la mayoría de expresiones lógicas y temporales, con algunas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Uso limitado o erróneo que afecta la claridad del mensaje. • Pobre (<50%): Dificultad significativa para expresar relaciones lógicas y temporales.	0-15