

Rúbrica Analítica para Evaluar el Dominio de las 8 Regiones Naturales del Perú

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las 8 regiones naturales del Perú según Javier Pulgar Vidal. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Dominio de las 8 Regiones Naturales del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las 8 regiones naturales del Perú según Javier Pulgar Vidal. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de las 8 regiones naturales	Identifica correctamente todas las 8 regiones naturales del Perú sin errores.	Identifica correctamente 6 o 7 regiones naturales, con pocos errores.	Identifica entre 4 y 5 regiones naturales, pero con algunos errores.	Identifica menos de 4 regiones naturales o presenta muchas confusiones.
Ubicación geográfica de cada región	Ubica correctamente cada región en el mapa o espacio geográfico correspondiente.	Ubica correctamente la mayoría de las regiones, con pequeñas imprecisiones.	Ubica algunas regiones, pero con errores frecuentes en la ubicación.	No logra ubicar correctamente las regiones naturales en el mapa.
Descripción de características principales	Describe con claridad y detalle las características naturales de cada región.	Describe las características principales de la mayoría de las regiones, con algunos detalles faltantes.	Describe características básicas de algunas regiones, con información limitada o confusa.	No logra describir las características de las regiones o las descripciones son incorrectas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación entre clima y región	Explica claramente cómo el clima influye en cada región natural.	Explica la relación clima-región en la mayoría de los casos, con algunas imprecisiones.	Reconoce alguna relación entre clima y región, pero con poca claridad.	No entiende ni explica la relación entre clima y regiones naturales.
Uso adecuado de vocabulario geográfico	Utiliza correctamente términos geográficos relacionados con las regiones naturales.	Utiliza algunos términos geográficos correctamente, con algunos errores menores.	Utiliza vocabulario limitado o con varios errores en términos geográficos.	No utiliza vocabulario geográfico o lo usa de forma incorrecta.
Capacidad de comparar regiones	Compara eficazmente las regiones destacando semejanzas y diferencias claras.	Realiza comparaciones adecuadas entre algunas regiones, pero con detalles limitados.	Intenta comparar regiones pero con comparaciones poco claras o incompletas.	No realiza comparaciones entre las regiones naturales.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma ordenada, clara y fácil de entender.	Presenta la información con cierto orden, aunque con detalles que dificultan la comprensión.	Presenta la información poco organizada y confusa en algunos puntos.	La información está desordenada y difícil de comprender.
Interés y participación en actividades relacionadas	Participa activamente y muestra gran interés en aprender sobre las regiones naturales.	Participa de manera regular y muestra interés en la mayoría de las actividades.	Participa poco y muestra interés limitado en las actividades.	No participa ni muestra interés en las actividades sobre las regiones naturales.