

Rúbrica Analítica para Disertación: La Edad Media

Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales sobre La Edad Media, considerando aspectos de contenido, expresión y manejo de la información, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Disertación: La Edad Media

Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales sobre La Edad Media, considerando aspectos de contenido, expresión y manejo de la información, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Duración de la disertación	La presentación dura entre 5 y 6 minutos, cumpliendo el tiempo máximo establecido.	La presentación dura entre 4 y 5 minutos o ligeramente excede los 6 minutos (máximo 30 segundos).	La presentación dura entre 3 y 4 minutos o excede más de 30 segundos el tiempo máximo.	La presentación dura menos de 3 minutos o supera significativamente el tiempo máximo (>7 minutos).
Entonación y volumen de voz	Voz clara, volumen adecuado y entonación variada que mantiene el interés del público.	Voz clara y volumen generalmente adecuado, con alguna variación en la entonación.	Voz baja o poco clara en ocasiones; entonación monótona que dificulta seguir la presentación.	Voz inaudible o inapropiada; entonación monótona que impide la comprensión.
Claridad y fluidez al hablar	Habla con fluidez, sin pausas largas ni muletillas, expresando las ideas claramente.	Habla con fluidez aceptable, con mínimas pausas o muletillas que no afectan la comprensión.	Presenta pausas frecuentes o uso de muletillas que interrumpen la fluidez y claridad.	Dificultad para expresar ideas; habla entrecortada o confusa que dificulta entender.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Seguridad y actitud frente al público	Se muestra seguro, mantiene contacto visual y postura adecuada durante toda la presentación.	Generalmente seguro, con contacto visual y postura adecuada en la mayoría del tiempo.	Muestra inseguridad visible; contacto visual limitado y postura poco adecuada.	Se muestra muy inseguro, evita contacto visual y postura inadecuada durante toda la presentación.
Lenguaje verbal adecuado (vocabulario relacionado)	Usa vocabulario específico y correcto relacionado con La Edad Media, enriqueciendo la exposición.	Usa vocabulario relacionado con el tema, aunque de forma básica o limitada.	Utiliza vocabulario poco relacionado o incorrecto en algunos momentos.	No usa vocabulario relacionado o presenta errores frecuentes en términos clave.
Lenguaje no verbal	Gestos, movimientos y expresiones que apoyan y complementan la presentación.	Usa algunos gestos y expresiones que ayudan a la comunicación, aunque limitados.	Lenguaje corporal poco expresivo o desconectado del contenido presentado.	Ausencia de lenguaje no verbal o gestos inapropiados que distraen al público.
Organización de la exposición en Canva	Diapositivas claras, organizadas, con texto conciso y relevantes imágenes relacionadas al tema.	Diapositivas claras y relacionadas al tema, aunque con algo de texto excesivo o pocas imágenes.	Diapositivas poco claras o con texto excesivo que dificulta la lectura; imágenes poco relacionadas.	Diapositivas desorganizadas, saturadas de texto y sin imágenes relevantes.
Respuesta a preguntas e interacción respetuosa	Responde con claridad y seguridad; mantiene respeto e interacción adecuada con público y profesora.	Responde a las preguntas con cierta claridad; mantiene respeto e interacción adecuada.	Responde de forma incompleta o insegura; respeto e interacción con el público limitado.	No responde o responde incorrectamente; muestra falta de respeto o interrupciones durante exposiciones.