

Rúbrica Analítica para Evaluar Todo Deporte en Educación Física (Primaria)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en diversas actividades deportivas, considerando aspectos técnicos, actitudinales y de trabajo en equipo. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Todo Deporte en Educación Física (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en diversas actividades deportivas, considerando aspectos técnicos, actitudinales y de trabajo en equipo. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio de habilidades básicas	Ejecuta las habilidades con precisión y fluidez constante.	Realiza las habilidades con buena técnica, con pocos errores.	Aplica las habilidades con técnica básica, pero con errores frecuentes.	Presenta dificultad significativa para ejecutar las habilidades básicas.
Comprensión de las reglas del juego	Conoce y aplica todas las reglas correctamente durante el juego.	Conoce la mayoría de las reglas y las sigue en el juego.	Reconoce algunas reglas y las intenta seguir, con errores.	No comprende ni aplica las reglas del juego.
Participación activa	Participa de manera constante y entusiasta durante toda la actividad.	Participa la mayor parte del tiempo con interés.	Participa de manera intermitente o con distracciones leves.	Participa poco o no muestra interés en la actividad.
Trabajo en equipo y cooperación	Colabora eficazmente, apoyando y comunicándose con sus compañeros.	Trabaja en equipo con buena comunicación y cooperación.	Coopera parcialmente, pero a veces presenta dificultades para integrarse.	No coopera ni se integra con el equipo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto hacia compañeros y reglas	Muestra siempre respeto a las normas y a los demás participantes.	Generalmente respeta las reglas y a sus compañeros.	A veces incumple reglas o presenta actitudes poco respetuosas.	No respeta las reglas ni a sus compañeros durante la actividad.
Esfuerzo y perseverancia	Muestra gran empeño y persevera ante las dificultades.	Se esfuerza adecuadamente y continúa intentando tras errores.	Presenta esfuerzo irregular y se rinde fácilmente ante dificultades.	No demuestra esfuerzo ni intenta superar los retos.
Coordinación motriz	Demuestra excelente coordinación y control corporal durante la actividad.	Presenta buena coordinación con algunos ajustes necesarios.	Coordina movimientos básicos pero con falta de control en momentos.	Presenta dificultades notables en la coordinación motriz.
Seguridad y cuidado personal	Realiza la actividad con conciencia de seguridad y cuida su integridad.	Generalmente mantiene conductas seguras durante el juego.	A veces descuida normas básicas de seguridad o cuidado personal.	No sigue normas de seguridad y pone en riesgo su integridad y la de otros.