

Rúbrica Analítica para Evaluar la Convivencia: Amistad, Autoconfianza, Responsabilidad y Empatía

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual los valores de amistad, autoconfianza, responsabilidad y empatía en estudiantes de educación básica (6-11 años). Se busca identificar fortalezas y áreas de mejora en la convivencia escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Convivencia: Amistad, Autoconfianza, Responsabilidad y Empatía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual los valores de amistad, autoconfianza, responsabilidad y empatía en estudiantes de educación básica (6-11 años). Se busca identificar fortalezas y áreas de mejora en la convivencia escolar.

Criterios	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Amistad: Interacción con compañeros	Rara vez muestra interés en compartir o ayudar a sus compañeros.	A veces se muestra amable y colaborativo con otros.	Frecuentemente participa y apoya a sus compañeros en actividades grupales.	Siempre fomenta relaciones positivas, incluye a todos y ayuda espontáneamente.
Autoconfianza: Expresión de ideas y opiniones	Dificultad para expresar sus ideas o participa solo con insistencia externa.	Expresa sus ideas con cierta inseguridad y en pocas ocasiones.	Manifiesta sus opiniones con confianza en la mayoría de las actividades.	Comunica sus ideas con seguridad y respeta las opiniones de los demás.
Responsabilidad: Cumplimiento de tareas y compromisos	No cumple con sus tareas ni con los compromisos asignados.	Cumple algunas tareas, pero con retrasos o falta de calidad.	Generalmente entrega tareas a tiempo y con buen esfuerzo.	Cumple puntualmente todas sus responsabilidades con dedicación y calidad.

Criterios	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Empatía: Reconocimiento y respeto por sentimientos ajenos	Ignora o no reconoce los sentimientos de los demás.	En ocasiones muestra comprensión hacia las emociones de otros.	Frecuentemente respeta y adapta su conducta considerando sentimientos ajenos.	Demuestra sensibilidad constante y actúa con respeto y apoyo hacia todos.
Trabajo en equipo: Colaboración y apoyo mutuo	Evita colaborar y dificulta el trabajo en grupo.	Participa en el equipo cuando se lo solicitan.	Colabora activamente y contribuye al logro de objetivos comunes.	Motiva y lidera con respeto para fortalecer el trabajo en equipo.
Resolución de conflictos: Manejo adecuado de desacuerdos	Se muestra agresivo o evita afrontar conflictos.	Intenta resolver conflictos pero con poca eficacia o ayuda externa.	Busca soluciones pacíficas y dialoga para resolver problemas.	Gestiona conflictos con madurez, promoviendo acuerdos positivos.
Autoevaluación: Reconocimiento de fortalezas y áreas a mejorar	No identifica ni reflexiona sobre su comportamiento.	Reconoce algunas fortalezas o dificultades con ayuda del docente.	Analiza sus acciones y propone pequeños cambios para mejorar.	Reflexiona críticamente y planifica mejoras concretas en su conducta.
Respeto a normas y acuerdos	Frecuentemente incumple las normas establecidas en el aula y el grupo.	Cumple las normas de forma irregular o solo cuando es supervisado.	Generalmente respeta las reglas y promueve su cumplimiento.	Respeto siempre las normas y ayuda a que otros las cumplan también.