

Rúbrica Analítica para Evaluar Interés Simple en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el reconocimiento y aplicación de fórmulas de interés simple, incluyendo la conversión de tasas no anuales a anuales y la correcta aplicación de la fórmula según el tiempo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Interés Simple en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el reconocimiento y aplicación de fórmulas de interés simple, incluyendo la conversión de tasas no anuales a anuales y la correcta aplicación de la fórmula según el tiempo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de fórmulas según el tiempo	Identifica claramente y sin errores las fórmulas de interés simple para diferentes unidades de tiempo (días, meses, años).	Reconoce la mayoría de las fórmulas correctamente, con mínimas confusiones sobre las unidades de tiempo.	No identifica o confunde las fórmulas según el tiempo, dificultando la resolución del problema.
Conversión de tasas no anuales a tasa anual	Convierte correctamente cualquier tasa dada (mensual, trimestral, etc.) a tasa anual usando el procedimiento adecuado.	Convierte tasas no anuales a anual con algunos errores menores en el procedimiento o resultados.	No realiza la conversión de tasas o lo hace de manera incorrecta, afectando el cálculo posterior.
Aplicación correcta de la fórmula de interés simple	Aplica la fórmula de interés simple sin errores, respetando la estructura y los valores de cada variable.	Aplica la fórmula con algunos errores menores que no afectan gravemente el resultado final.	Aplica incorrectamente la fórmula o usa una fórmula distinta, generando resultados erróneos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación del tiempo en el problema	Identifica y usa correctamente el período de tiempo indicado para el cálculo del interés.	Interpreta el tiempo de forma adecuada con pequeños errores de conversión o unidades.	No interpreta correctamente el tiempo, aplicando unidades inadecuadas o ignorando la indicación.
Precisión en los cálculos numéricos	Realiza todos los cálculos numéricos con precisión y sin errores.	Comete errores numéricos mínimos que no afectan significativamente el resultado.	Los errores de cálculo son frecuentes y alteran de forma importante el resultado final.
Uso correcto de unidades en la respuesta	Incluye unidades correctas y coherentes en todas las respuestas (dinero, tiempo, tasa).	Incluye unidades en la mayoría de respuestas, con alguna omisión o error leve.	No incluye unidades o las utiliza incorrectamente en las respuestas.
Organización y claridad en el procedimiento	Presenta el procedimiento claramente, de forma ordenada y comprensible.	Procedimiento claro en general, aunque con algunos pasos poco explicados o desordenados.	El procedimiento es confuso, desordenado o incompleto, dificultando la comprensión.
Comprensión del concepto de interés simple	Demuestra comprensión profunda del concepto y su uso en diferentes contextos.	Muestra comprensión adecuada, aunque con algunas dudas o confusiones menores.	No demuestra comprensión clara del concepto, afectando la resolución del problema.