

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con Números Enteros (Z)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa la comprensión y aplicación de números enteros en la resolución de problemas cotidianos y matemáticos. Se valoran la ubicación en la recta numérica, el manejo de operaciones, la interpretación de contextos reales y la argumentación de procedimientos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con Números Enteros (Z)

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa la comprensión y aplicación de números enteros en la resolución de problemas cotidianos y matemáticos. Se valoran la ubicación en la recta numérica, el manejo de operaciones, la interpretación de contextos reales y la argumentación de procedimientos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión espacial y orden en la recta numérica Ubicación precisa y correcta comparación de números enteros usando valor absoluto y símbolos lógicos.	Ubica todos los números correctamente en la recta numérica, compara con precisión usando valor absoluto y símbolos lógicos sin errores.	Ubica la mayoría de los números correctamente y usa adecuadamente valor absoluto y símbolos lógicos, con mínimos errores.	Ubica algunos números correctamente, pero presenta confusión en uso del valor absoluto o símbolos lógicos en comparaciones.	No logra ubicar correctamente los números ni aplicar valor absoluto o símbolos lógicos para comparaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación correcta de la ley de los signos en sumas y restas Dominio en la aplicación rigurosa de reglas de signos al realizar sumas y restas con enteros.	Aplica con total precisión las reglas de signos en todas las sumas y restas, obteniendo resultados correctos.	Aplica correctamente las reglas en la mayoría de sumas y restas, con pocos errores en el cálculo.	Aplica las reglas parcialmente; presenta errores frecuentes pero entiende el procedimiento básico.	No aplica correctamente las reglas de signos y comete errores graves en sumas y restas.
Aplicación correcta de la ley de los signos en multiplicaciones y divisiones Precisión en el uso de reglas de signos para multiplicar y dividir números enteros.	Resuelve multiplicaciones y divisiones con enteros aplicando correctamente todas las reglas de signos.	Resuelve correctamente la mayoría de operaciones, con algunos errores menores en la aplicación de reglas de signos.	Presenta dificultades en aplicar las reglas de signos, con varios errores en multiplicaciones y divisiones.	No aplica las reglas de signos adecuadamente y obtiene resultados incorrectos en la mayoría de operaciones.
Resolución de problemas cotidianos con números enteros Traducción precisa de situaciones reales a expresiones matemáticas y resolución correcta.	Interpreta y modela con precisión problemas reales, resolviendo correctamente y con coherencia los resultados.	Modela y resuelve adecuadamente la mayoría de problemas, con explicaciones claras aunque con pequeños errores.	Traduce problemas de forma parcial y resuelve con errores, justificando con dificultad los resultados.	No logra traducir ni resolver problemas cotidianos con números enteros ni justificar resultados.
Argumentación y justificación de procedimientos Capacidad para explicar con claridad y lógica los pasos y reglas aplicadas en la resolución.	Explica detalladamente y con argumentos sólidos cada procedimiento y elección matemática realizada.	Ofrece explicaciones claras y coherentes, aunque con menor detalle o profundidad en algunos pasos.	Justifica algunos procedimientos, pero sus argumentos son poco claros o incompletos.	No justifica ni explica los procedimientos usados o sus explicaciones carecen de sentido lógico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso inclusivo y respetuoso del lenguaje matemático Empleo de términos y expresiones que fomentan la equidad y diversidad en el aula.	Utiliza lenguaje matemático preciso y respetuoso, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Usa correctamente el lenguaje matemático, con mínimas omisiones en términos inclusivos.	Emplea lenguaje matemático básico, con algunos términos poco inclusivos o ambiguos.	Usa lenguaje inapropiado o excluyente que puede afectar la equidad y diversidad.
Interpretación de problemas considerando contextos culturales y diversos Reconocimiento y respeto por diferentes realidades al plantear y resolver problemas.	Incorpora y respeta distintas perspectivas culturales y contextos diversos en la interpretación y solución.	Muestra sensibilidad hacia diversas realidades, aunque no siempre las integra completamente.	Reconoce algunas diferencias culturales pero no las considera en la resolución de problemas.	Ignora o no respeta la diversidad cultural y contextos en la interpretación de problemas.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal Participa activamente con respeto, valorando aportes diversos y fomentando la inclusión.	Colabora de forma activa y respetuosa, promoviendo la participación equitativa y valorando todas las opiniones.	Participa y respeta al grupo, aunque no siempre fomenta la inclusión de todos los miembros.	Participa de manera limitada o con poca consideración hacia las ideas de otros.	No participa adecuadamente y muestra falta de respeto o exclusión hacia compañeros.