

Rúbrica Analítica para Evaluar el Trabajo con Números del 0 al 69 en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en el manejo aritmético de números del 0 al 69. Se valoran aspectos clave como el reconocimiento, la comparación, la suma, la resta, la resolución de problemas y la presentación de resultados. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Trabajo con Números del 0 al 69 en Aritmética

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en el manejo aritmético de números del 0 al 69. Se valoran aspectos clave como el reconocimiento, la comparación, la suma, la resta, la resolución de problemas y la presentación de resultados. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de números del 0 al 69	Identifica y nombra correctamente todos los números sin errores.	Identifica y nombra la mayoría de los números con pocos errores.	Reconoce algunos números, pero con errores frecuentes.	Presenta dificultades para reconocer y nombrar los números.
Comparación de números (mayor, menor, igual)	Compara correctamente todos los números planteados sin equivocaciones.	Compara la mayoría de los números correctamente, con pocos errores.	Realiza comparaciones básicas, pero con varios errores.	No logra comparar los números o lo hace incorrectamente.
Uso de la suma con números del 0 al 69	Resuelve sumas con precisión y sin ayuda en todos los casos.	Resuelve sumas correctamente en la mayoría de los casos con poca ayuda.	Resuelve sumas simples pero comete errores con números más grandes.	No logra resolver sumas o lo hace con muchos errores.
Uso de la resta con números del 0 al 69	Resuelve restas correctamente en todos los ejercicios sin apoyo.	Resuelve la mayoría de restas con pocos errores y apoyo ocasional.	Resuelve restas simples pero con errores frecuentes en números mayores.	Presenta dificultades para realizar restas o las resuelve incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas aritméticos simples	Aplica operaciones correctas y explica claramente el proceso en todos los problemas.	Resuelve correctamente la mayoría de problemas con explicación adecuada.	Resuelve algunos problemas, pero con errores o explicaciones poco claras.	No resuelve problemas o lo hace sin comprender el proceso.
Organización y presentación de resultados	Presenta resultados ordenados, legibles y con formato adecuado.	Presenta resultados claros, con pequeñas desorganizaciones.	Los resultados son difíciles de entender o están desordenados.	No presenta resultados o son ilegibles y desorganizados.
Participación y actitud ante las actividades	Muestra entusiasmo, participa activamente y sigue instrucciones correctamente.	Participa de manera positiva y sigue instrucciones la mayor parte del tiempo.	Participa de forma limitada o distraída, con algunas dificultades para seguir instrucciones.	No participa o muestra actitud negativa frente a las actividades.
Comprensión de la relación entre números y cantidades	Demuestra comprensión sólida relacionando números con cantidades concretas en todos los casos.	Comprende la relación en la mayoría de los casos con pequeñas dudas.	Comprende la relación de forma básica, con errores y confusiones frecuentes.	No demuestra comprensión de la relación entre números y cantidades.