

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Sumas y Restas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas que implican sumas y restas, considerando la precisión, el proceso, la comprensión y la presentación de su trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Sumas y Restas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas que implican sumas y restas, considerando la precisión, el proceso, la comprensión y la presentación de su trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión en el cálculo	Resuelve todos los problemas con cálculos correctos y sin errores.	Resuelve la mayoría de los problemas con cálculos correctos, con uno o dos errores menores.	Resuelve algunos problemas correctamente, pero presenta varios errores en los cálculos.	Comete errores frecuentes en los cálculos que afectan la mayoría de las respuestas.
Comprensión del problema	Identifica correctamente la operación requerida (suma o resta) en todos los problemas.	Identifica correctamente la operación en la mayoría de los problemas.	Identifica la operación correcta en algunos problemas, pero confunde en otros.	No identifica o confunde la operación requerida en la mayoría de los problemas.
Aplicación del procedimiento	Aplica el procedimiento adecuado para resolver cada problema de forma clara y organizada.	Aplica el procedimiento adecuado en la mayoría de los problemas, con alguna pequeña desorganización.	Aplica el procedimiento en forma inconsistente o con errores en varios problemas.	No sigue un procedimiento adecuado o está ausente en la mayoría de los problemas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso de estrategias de resolución	Utiliza estrategias variadas y eficaces para resolver los problemas.	Utiliza estrategias adecuadas pero limitadas o poco variadas.	Utiliza estrategias poco claras o poco efectivas.	No utiliza ninguna estrategia o la estrategia utilizada es incorrecta.
Claridad en la presentación de la solución	Presenta las soluciones con explicaciones claras y ordenadas que facilitan la comprensión.	Presenta las soluciones con explicaciones que en general se entienden, aunque con poca organización.	Presenta las soluciones con explicaciones confusas o incompletas.	No presenta explicaciones o son incomprensibles.
Revisión y autocorrección	Revisa cuidadosamente su trabajo y corrige cualquier error antes de entregar.	Revisa su trabajo, pero realiza pocas correcciones o pasa por alto errores menores.	Revisa su trabajo de forma superficial y corrige pocos errores.	No revisa ni corrige su trabajo antes de entregar.
Uso correcto del vocabulario matemático	Utiliza términos matemáticos relacionados con sumas y restas de manera precisa y adecuada.	Utiliza vocabulario matemático correcto en la mayoría de los casos.	Utiliza vocabulario matemático de forma limitada o con algunos errores.	No utiliza vocabulario matemático o lo usa incorrectamente.
Manejo del tiempo y entrega oportuna	Entrega el trabajo dentro del tiempo establecido y muestra buena gestión del tiempo.	Entrega el trabajo a tiempo con leve retraso o gestión del tiempo mejorable.	Entrega el trabajo con retraso significativo o gestión del tiempo insuficiente.	No entrega el trabajo o lo hace muy fuera del plazo establecido.