

Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención y Oralidad en la Lectura de Textos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para prestar atención durante la lectura de textos y contar oralmente el contenido de forma clara y coherente. Se valoran aspectos clave de la comprensión y expresión oral en cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención y Oralidad en la Lectura de Textos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para prestar atención durante la lectura de textos y contar oralmente el contenido de forma clara y coherente. Se valoran aspectos clave de la comprensión y expresión oral en cuatro niveles de desempeño.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención durante la lectura	Presta completa atención durante toda la lectura sin distracciones.	Presta atención la mayor parte del tiempo, con mínimas distracciones.	Atiende de forma intermitente, con algunas distracciones evidentes.	No presta atención o está distraído la mayoría del tiempo.
Comprensión del contenido	Demuestra comprensión clara y detallada del texto leído.	Comprende bien la mayoría de las ideas principales del texto.	Comprende algunas ideas principales, pero omite detalles importantes.	No comprende las ideas principales del texto.
Organización del relato oral	Cuenta la historia u contenido de forma clara, ordenada y lógica.	Relata el contenido con buena organización, aunque con pequeños saltos.	Presenta el relato con desorden o confusión en algunas partes.	Relata sin orden ni coherencia, dificultando la comprensión.
Uso del vocabulario	Utiliza vocabulario variado y adecuado al texto y la edad.	Usa vocabulario adecuado, aunque poco variado.	Emplea vocabulario limitado y a veces inapropiado.	Hace uso de vocabulario muy limitado o incorrecto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y volumen de la voz	Habla con voz clara, fuerte y comprensible en todo momento.	Habla claro y audible, con pequeñas dudas en el volumen.	Voz baja o poco clara en varias partes del relato.	Voz muy baja, difícil de entender o susurrada.
Expresividad y entonación	Utiliza entonación y expresiones que mantienen el interés y dan vida al relato.	Usa entonación adecuada, aunque con poca variación expresiva.	Expresividad limitada y entonación monótona en algunas partes.	Relata de forma monótona, sin expresividad ni entonación.
Capacidad para responder preguntas sobre el texto	Responde con precisión y detalle a todas las preguntas realizadas.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas.	Responde a algunas preguntas, pero con respuestas incompletas o imprecisas.	No logra responder o responde incorrectamente la mayoría de preguntas.
Confianza y seguridad al hablar	Habla con confianza, sin mostrar nerviosismo ni dudas.	Generalmente seguro, con breves momentos de duda.	Muestra inseguridad y dudas evidentes al hablar.	Muy inseguro o rehúye hablar en público.