

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura y Autonomía en la Resolución de Actividades

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria para escribir correctamente palabras y oraciones dictadas por la docente, así como para resolver sus actividades de manera autónoma. Se evalúan aspectos clave de la escritura y la autonomía en cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura y Autonomía en la Resolución de Actividades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria para escribir correctamente palabras y oraciones dictadas por la docente, así como para resolver sus actividades de manera autónoma. Se evalúan aspectos clave de la escritura y la autonomía en cuatro niveles de desempeño.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Exactitud en la escritura de palabras	Escribe todas las palabras dictadas sin errores ortográficos.	Escribe la mayoría de las palabras con errores mínimos y no afectan la comprensión.	Comete varios errores ortográficos que dificultan la lectura en algunas palabras.	Presenta muchos errores ortográficos que impiden la comprensión de las palabras.
Construcción correcta de oraciones	Escribe oraciones completas y bien estructuradas según el dictado.	Escribe oraciones mayormente completas con algunos errores menores en la estructura.	Las oraciones son incompletas o presentan errores frecuentes en la estructura.	No logra construir oraciones coherentes según el dictado.
Uso adecuado de la puntuación	Usa correctamente signos de puntuación en todas las oraciones.	Usa signos de puntuación correctamente en la mayoría de las oraciones.	Uso irregular de la puntuación que afecta la claridad del texto.	No utiliza signos de puntuación o los emplea incorrectamente en casi todas las oraciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Caligrafía y presentación	Caligrafía clara y legible, presentación ordenada y cuidadosa.	Caligrafía legible con algunas irregularidades, presentación adecuada.	Caligrafía poco clara que dificulta la lectura, presentación desordenada.	Caligrafía ilegible y presentación descuidada.
Comprensión del dictado	Comprende completamente el dictado y lo reproduce fielmente.	Comprende la mayoría del dictado con pequeños errores de reproducción.	Comprende parcialmente el dictado, con errores que alteran el sentido.	No comprende el dictado y reproduce información incorrecta.
Autonomía en la resolución de actividades	Resuelve todas las actividades sin ayuda y con actitud responsable.	Resuelve la mayoría de las actividades solo, pide ayuda mínima.	Resuelve algunas actividades sólo, pero requiere ayuda frecuente.	No resuelve actividades sin ayuda constante del docente o compañeros.
Organización del tiempo y materiales	Gestiona bien su tiempo y materiales, inicia y termina las actividades a tiempo.	Gestiona adecuadamente tiempo y materiales con pequeños retrasos.	Presenta dificultades para organizar tiempo y materiales, realiza actividades incompletas.	No organiza ni gestiona tiempo ni materiales, no finaliza las actividades.
Motivación y actitud frente a la tarea	Muestra interés y persistencia para realizar la tarea con entusiasmo.	Muestra interés general y cumple con la tarea con buena disposición.	Muestra interés variable y a veces se distrae o abandona la tarea.	Muestra desinterés y no mantiene atención ni esfuerzo en la tarea.