

Rúbrica Analítica para Presentación en PowerPoint: Fundaciones Gubernamental y No Gubernamental

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación sobre dos fundaciones, una gubernamental y otra no gubernamental, enfocándose en cómo los grupos organizados pueden resolver problemas y mejorar la calidad de vida. Se valoran aspectos como contenido, claridad, organización, uso de recursos visuales, y habilidades de comunicación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación en PowerPoint: Fundaciones Gubernamental y No Gubernamental

Esta rúbrica evalúa la presentación sobre dos fundaciones, una gubernamental y otra no gubernamental, enfocándose en cómo los grupos organizados pueden resolver problemas y mejorar la calidad de vida. Se valoran aspectos como contenido, claridad, organización, uso de recursos visuales, y habilidades de comunicación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del tema	Explica con profundidad y precisión cómo ambas fundaciones organizan a personas para resolver problemas y mejorar la calidad de vida.	Explica correctamente la función de ambas fundaciones, con algunos detalles relevantes sobre su organización y objetivos.	Presenta información general sobre las fundaciones pero con poca claridad en cómo logran metas comunes.	Presenta información confusa o incorrecta sobre las fundaciones y su organización.
Contenido y relevancia	Incluye información completa, relevante y bien seleccionada que apoya claramente los objetivos de la presentación.	Incluye información relevante pero con algunos detalles que podrían ser más específicos o profundos.	La información es limitada o parcialmente relevante para los objetivos planteados.	La información es insuficiente, irrelevante o incorrecta para los objetivos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y estructura	La presentación está muy bien organizada, con un orden lógico y fluidez que facilita la comprensión.	La presentación tiene una estructura clara, aunque con algunas transiciones poco fluidas.	La presentación tiene una organización básica, pero el contenido a veces resulta confuso o desordenado.	La presentación carece de estructura clara, lo que dificulta la comprensión del contenido.
Uso de recursos visuales (PowerPoint)	Las diapositivas son atractivas, bien diseñadas y complementan perfectamente la información presentada.	Las diapositivas son claras y apoyan la presentación, aunque podrían mejorar en diseño o contenido visual.	Las diapositivas contienen información básica, pero con diseño o elementos visuales poco efectivos.	Las diapositivas son pobres, confusas o no aportan apoyo visual a la presentación.
Claridad y precisión en la exposición oral	Habla con claridad, buen volumen y ritmo adecuado, explicando con precisión y seguridad el tema.	Se expresa de forma clara, aunque con pequeños errores en el ritmo o volumen.	La exposición es entendible pero con dificultades en la claridad o fluidez del discurso.	La exposición es difícil de entender por falta de claridad, volumen bajo o ritmo inapropiado.
Uso del vocabulario y lenguaje apropiado	Utiliza vocabulario preciso y adecuado al tema y nivel, facilitando la comprensión.	Usa vocabulario adecuado, aunque con algunas palabras poco precisas o repetitivas.	Utiliza vocabulario básico y en ocasiones incorrecto o poco adecuado al tema.	Vocabulario limitado o inapropiado que dificulta la comprensión del contenido.
Capacidad para responder preguntas	Responde con seguridad y detalle a todas las preguntas, demostrando buen dominio del tema.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, con algunas dudas menores.	Responde solo a preguntas sencillas y con respuestas superficiales.	No puede responder o da respuestas incorrectas o irrelevantes.
Trabajo en equipo y participación	Todos los integrantes participan activamente y coordinan muy bien la presentación.	La mayoría participa y hay buena coordinación aunque algunos miembros tienen menor participación.	Participan pocos integrantes y hay falta de coordinación en la presentación.	Participación muy limitada o nula de algunos integrantes, sin coordinación evidente.